



Universitat d'Alacant  
Universidad de Alicante







**Edició**

Edición

Vicerectorat de Relacions Institucionals  
*Vicerrectorado de Relaciones Institucionales*

**Coordinació i realització**

Coordinación y realización

Oficina de Comunicació  
*Oficina de Comunicación*

**Disseny**

Diseño

Gabinet d'Imatge i Comunicació Gràfica © Juliol 2007  
*Gabinete de Imagen y Comunicación Gráfica © Julio 2007*

**Fotografia**

Fotografía

Taller d'Imatge, Gabinet d'Imatge i Comunicació Gràfica  
*Taller de Imagen, Gabinete de Imagen y Comunicación Gráfica*

**Impressió**

Impresión

*Gráficas Estilo, Alicante*

---



## Presentació

### Presentación

Davant de la Universitat d'Alacant s'obri una oportunitat històrica. La progressiva construcció de l'Espai Europeu d'Educació Superior és ja un fet, i la ciència i la formació estan destinades a tenir un pes cada vegada més important en la que ja es denomina societat del coneixement. Aquestes dues circumstàncies reforçaran el paper que ha d'ocupar la nostra Universitat. És un desafiament que no es podrà afrontar sense un esforç especial, però que alhora representa un objectiu que il·lusiona i una garantia que és el millor camí, si no l'únic, per a conquerir el futur.

Naturalment, els nous reptes demanen a la comunitat universitària noves actituds i un nivell d'exigència més elevat per a acomplir les seues funcions. Per a determinar els seus objectius, la Universitat d'Alacant s'ha fixat un horitzó estratègic en l'any 2012. En aquells dies, i a través d'un procés continu de millora i amb mètodes de treball de més qualitat, aquesta institució aspira a aconseguir que els seus estudiants arriben a un alt nivell de participació i motivació en l'aprenentatge, que estudien unes carreres competitives en l'oferta oberta de l'Espai Europeu d'Educació Superior que els capaciten per a actualitzar permanentment la seua formació. La Universitat d'Alacant és conscient que els seus alumnes nodriran la societat amb els professionals per als llocs clau del seu desenvolupament econòmic i social, i amb aquesta finalitat planteja l'ensenyament i fomenta intercanvis cada

Ante la Universidad de Alicante se abre una oportunidad histórica. La progresiva construcción del Espacio Europeo de Educación Superior es ya un hecho, y la ciencia y la formación están llamadas a tener un peso cada vez mayor en la que ya se denomina Sociedad del Conocimiento. Ambas circunstancias van a reforzar el papel que debe desempeñar nuestra Universidad. Es un desafío que no se podrá afrontar sin un especial esfuerzo, pero que a la vez representa un objetivo que ilusiona y una garantía de que es el mejor camino, si no el único, para conquistar el futuro.

Naturalmente, los nuevos retos demandan de la comunidad universitaria nuevas actitudes y un mayor nivel de exigencia en el cumplimiento de sus cometidos. Para determinar sus objetivos la Universidad de Alicante se ha fijado un horizonte estratégico en el año 2012. Para entonces, y por medio de un proceso continuo de mejora y con métodos de trabajo de calidad cada vez mayor, esta institución aspira a que sus estudiantes alcancen un alto nivel de participación y motivación en su aprendizaje, estudiando unas carreras competitivas en la abierta oferta del Espacio Europeo de Educación Superior que les capaciten para mantener permanentemente actualizada su formación. La Universidad de Alicante es consciente de que sus alumnos nutrirán a la sociedad de los profesionales en los puestos clave para su desarrollo económico y social, y con esa finalidad plantea su enseñanza y fomenta

vegada més nombrosos amb universitats d'altres països.

La Universitat d'Alacant també haurà de contribuir al progrés de la societat per altres vies, que s'esforçarà a fer cada vegada més amples, diverses i útils. Una d'aquestes vies consistirà a intensificar la transferència a les empreses i a les institucions dels fruits de la investigació que duen a terme els seus científics, posant a la seua disposició el seu ampli i valuós capital humà, que es beneficiarà d'un enriquidor augment de col·laboracions amb universitats i centres d'investigació de tots els continents.

En definitiva, es tracta de respondre a l'alt grau de confiança que la societat a la qual serveix aquesta Universitat hi ha dipositat des que va ser creada. Un caliu i un afecte davant el qual tota la comunitat universitària sent el compromís indefugible de respondre donant el bo i millor de si mateixa.

**Ignacio Jiménez Raneda**  
*Rector de la Universitat d'Alacant*

intercambios cada vez más numerosos con universidades de otros países.

También habrá de contribuir la Universidad de Alicante al progreso de la sociedad por otras vías, que se esforzará en hacer cada vez más anchas, diversas y útiles. Una de ellas será intensificando la transferencia a las empresas y las instituciones de los frutos de la investigación que llevan a cabo sus científicos, poniendo a disposición de ellas su amplio y valioso capital humano, que se beneficiará de un enriquecedor aumento de colaboraciones con universidades y centros de investigación de todos los continentes.

Se trata, en definitiva, de responder al alto grado de confianza que la sociedad a la que esta Universidad sirve deposita en ella desde su creación. Un calor y un afecto ante el que toda la comunidad universitaria se siente en el ineludible compromiso de responder dando lo mejor de sí misma.

**Ignacio Jiménez Raneda**  
*Rector de la Universidad de Alicante*





## Horitzó 2012 Horizonte 2012

Actualment, la Universitat d'Alacant s'ha marcat com a horitzó el 2012 per a dur a terme els seus objectius estratègics.

Per a fer-ho, ha determinat la seua raó de ser, la que justifica la seua existència (missió), les pautes o referents principals que orienten el seu comportament (valors) i la situació ideal a la qual pretén arribar en aquesta data (visió).

Així, la Universitat d'Alacant es defineix com una institució pública, dinàmica i innovadora, amb projecció internacional i amb un campus de referència. La seua missió és la formació integral dels seus estudiants i el compromís amb l'avanç i la millora de la societat, mitjançant la creació i transmissió del coneixement i del desenvolupament cultural, científic i tecnològic.

Els seus valors són els de qualitat, compromís social, consciència mediambiental, cooperació al desenvolupament, igualtat, integració, participació, pensament crític, tolerància i transparència.

El 2012 es veu a si mateixa com una institució prestigiosa i respectada internacionalment, percebuda com un referent a Alacant i en el seu entorn social. Els seus estudiants són participatius i estan motivats per a l'autoaprenentatge i la superació, de manera que els titulats arriben a una formació integral i ocupen llocs adequats a les seues competències i de rellevància en la societat.

Actualmente la Universidad de Alicante se ha marcado un horizonte en 2012 para llevar a cabo sus objetivos estratégicos.

Para ello ha determinado su razón de ser, aquello que justifica su existencia (misión), las pautas o referentes principales que orientan su comportamiento (valores) y la situación ideal que pretende alcanzar para esa fecha (visión).

Así, la Universidad de Alicante se define como una institución pública, dinámica e innovadora, con proyección internacional y con un campus de referencia. Su misión es la formación integral de sus estudiantes y el compromiso con el avance y la mejora de la sociedad, por medio de la creación y transmisión del conocimiento y del desarrollo cultural, científico y tecnológico.

Sus valores son los de calidad, compromiso social, conciencia medioambiental, cooperación al desarrollo, igualdad, integración, participación, pensamiento crítico, tolerancia y transparencia.

En 2012 se ve a sí misma como una institución prestigiosa y respetada internacionalmente, percibida como un referente en Alicante y en su entorno social. Sus estudiantes son participativos y están motivados para el autoaprendizaje y la superación, de manera que los egresados alcanzan una formación integral y ocupan puestos adecuados a sus competencias y de relevancia en la sociedad.

Disposa d'una oferta de títols de qualitat en el marc de l'EEES, adaptada a la demanda i orientada a la formació integral i a la formació al llarg de la vida, que facilita la inserció laboral, la flexibilitat i la mobilitat.

La investigació bàsica i aplicada que s'hi duu a terme és reconeguda internacionalment, està ben estructurada, dóna suport al seu Parc Científic i genera un elevat impacte en l'àmbit socioeconòmic.

Disposa d'un sistema de desenvolupament humà i planificació estratègica potent, flexible i motivador, i també d'una plantilla competent i eficaç, ben dimensionada, organitzada i plenament reconeguda. S'ha implantat un sistema de direcció estratègica a tots els nivells, sustentat en un sistema d'informació fiable i en una estructura organitzativa adequada, que permet tant una gestió àgil i eficient com la distribució de recursos orientada al compliment dels objectius estratègics. La relació fluida amb els agents socials projecta una imatge de la Universitat d'Alacant positiva i la comunicació interna és un instrument vertebrador de la comunitat universitària.

Té espais, infraestructures i serveis adequats, sostenibles i ben gestionats per a tota la comunitat universitària, especialment dels que són necessaris per a la plena incorporació a l'Espai Europeu d'Educació Superior. S'ha produït un creixement dels intercanvis d'estudiants i professors amb universitats i centres d'investigació de prestigi. Hi ha hagut un increment d'estudiants estrangers i de la promoció de projectes de cooperació.

Dispone de una oferta de títols de qualitat en el marco del EEES, adaptada a la demanda y orientada a la formación integral y a la formación a lo largo de la vida, que facilita la inserción laboral, la flexibilidad y la movilidad.

La investigación básica y aplicada que se realiza en ella es reconocida a nivel internacional, está bien estructurada, da soporte a su Parque Científico y genera un elevado impacto en el ámbito socioeconómico.

Cuenta con un potente, flexible y motivador sistema de desarrollo humano y de planificación estratégica, así como una plantilla competente y eficaz, bien dimensionada, organizada y plenamente reconocida. Se ha implantado un sistema de dirección estratégica a todos los niveles, sustentado en un sistema de información fiable y en una estructura organizativa adecuada, que permite tanto una gestión ágil y eficiente como la distribución de recursos orientada al cumplimiento de los objetivos estratégicos. La fluida relación con los agentes sociales proyecta una imagen de la Universidad de Alicante positiva y la comunicación interna es un instrumento vertebrador de la comunidad universitaria.

Tiene espacios, infraestructuras y servicios adecuados, sostenibles y bien gestionados para toda la comunidad universitaria, especialmente de aquellos que son necesarios para la plena incorporación al Espacio Europeo de Educación Superior. Se ha producido un crecimiento de los intercambios de estudiantes y profesores con universidades y centros de investigación de prestigio. Ha habido un incremento de estudiantes extranjeros y de la promoción de proyectos de cooperación.





# La Universitat d'Alacant i el seu entorn

## La Universidad de Alicante y su entorno

La Universitat d'Alacant manté una relació viva amb el seu entorn social des del seu naixement el 1979, que va tenir el suport generalitzat de tots els sectors polítics i socials de la província d'Alacant. Aconseguir els estudis universitaris per a Alacant era un anhel i una reivindicació del dret a tenir unes possibilitats d'educació proporcionals a la importància demogràfica i econòmica de la província. Aquesta relació estreta i unànime que va marcar el seu naixement continua distingint a hores d'ara els vincles que uneixen la Universitat d'Alacant amb la ciutadania, les empreses i les institucions a les quals serveix.

La província d'Alacant és una de les tres que constitueixen la Comunitat Valenciana. Se situa en general entre els quatre o cinc primers llocs de les 52 províncies espanyoles segons diferents indicadors socials i econòmics. La província té un PIB que representa el 3,2 % de l'espanyol. Els serveis hi aporten el 60 % i la indústria transformadora, el 22 %.

Té una població de 1,8 milions de persones, que inclouen uns 80.000 residents dels 15 estats de la Unió Europea abans de l'última ampliació, i el seu nivell educatiu es reflecteix en els 26.000 estudiants de la Universitat d'Alacant.



La Universidad de Alicante mantiene una viva relación con su entorno social desde su nacimiento en 1979, que contó con un generalizado apoyo en el que participaron todos los sectores políticos y sociales de la provincia de Alicante. Lograr los estudios universitarios para Alicante fue un anhelo y una reivindicación del derecho a contar con unas posibilidades de educación proporcionadas a la importancia demográfica y económica de la provincia. Esta unánime y estrecha relación que marcó su nacimiento sigue distinguiendo hoy los vínculos que unen a la Universidad de Alicante con los ciudadanos, las empresas y las instituciones a los que sirve.

La provincia de Alicante es una de las tres que constituyen la Comunidad Valenciana. Se sitúa por lo general entre los cuatro o cinco primeros puestos de las 52 provincias españolas según diferentes indicadores sociales y económicos. La provincia tiene un PIB que representa el 3,2% del español. Los servicios aportan el 60% y la industria transformadora el 22%.

Tiene una población de 1,8 millones de personas, que incluyen unos 80.000 residentes de los 15 estados de la Unión Europea antes de la última ampliación, y su nivel educativo se refleja en los 26.000 estudiantes de la Universidad de Alicante.

La província té una projecció internacional a través del seu caràcter exportador i és una de les principals destinacions turístics no tan sols a Espanya, sinó a tot el Mediterrani. Per l'aeroport d'Alacant transiten anualment 9 milions de passatgers. El seu atractiu es recolza tant en el seu litoral (Costa Blanca) com en el seu interior, amb zones paisatgístiques de gran diversitat orogràfica, que va des del nivell del mar de les seues platges fins als prop de 1.600 metres de la serra d'Aitana. Té 9 parcs naturals i 2 reserves naturals. La seua temperatura mitjana és de 18 ° i anualment té entre 2.500 i 3.000 hores de sol. La ciutat de Benidorm, per la seua dotació i oferta, és qualificada com la capital del turisme de tot el litoral espanyol.

La provincia tiene una proyección internacional a través de su carácter exportador y es uno de los principales destinos turísticos no sólo en España sino en todo el Mediterráneo. Por el aeropuerto de Alicante transitan anualmente 9 millones de pasajeros. Su atractivo se apoya tanto en su litoral (Costa Blanca) como en su interior, con zonas paisajísticas de gran diversidad orográfica, que oscila desde el nivel del mar de sus playas a los cerca de 1.600 metros de su Sierra Aitana. Tiene 9 parques naturales y 2 reservas naturales. Su temperatura media es de 18° y anualmente disfruta de entre 2.500 y 3.000 horas de sol. La ciudad de Benidorm, por su dotación y oferta, es calificada como la capital del turismo de todo el litoral español.



Formen part destacada del patrimoni cultural de la província d'Alacant peces tan valuoses com el Misteri d'Elx, representació teatral medieval única en el seu gènere al món, o rics jaciments arqueològics heretats d'una llarga tradició d'assentaments que recorren totes les etapes històriques mediterrànies des de la prehistòria.

La ciutat d'Alacant, on la Universitat té la seu i el campus, que hi limita, és una agradable capital de 320.000 habitants, amb platges àmplies i concorregudes, i un centre històric amb un ambient particularment animat.

Forman parte destacada del patrimonio cultural de la provincia de Alicante piezas tan valiosas como el Misterio de Elche, representación teatral medieval única en su género en el mundo, o ricos yacimientos arqueológicos heredados de una larga tradición de asentamientos que recorren todas las etapas históricas mediterráneas desde la prehistoria.

La ciudad de Alicante, en la que la Universidad tiene su sede y cuyo campus está limítrofe con ella, es una agradable capital de 320.000 habitantes, con amplias y concurridas playas y un centro histórico de ambiente particularmente animado.



## Història Historia

A pesar de la seua joventut, la Universitat d'Alacant és hereva d'importants tradicions universitàries i d'ensenyament.

La més antiga és la de la Universitat d'Oriola. La Universitat d'Oriola va ser creada mitjançant una butlla papal el 1545 i va mantenir obertes les seues portes durant dos segles per a, uns quants segles més tard, renàixer aquesta tradició universitària en la jove Universitat d'Alacant.

A pesar de su juventud, la Universidad de Alicante es heredera de importantes tradiciones universitarias y de enseñanza.

La más antigua es la de la Universidad de Orihuela. La Universidad de Orihuela fue creada mediante bula papal en 1545 y mantuvo abiertas sus puertas durante dos siglos para, otros siglos después, renacer esa tradición universitaria en la joven Universidad de Alicante.

Alguns dels seus actuals ensenyaments remunten també les seues arrels a veteranes institucions, tal com succeeix amb la formació de mestres, nascuda el 1844 a la província d'Alacant amb l'Escola Normal de Mestres que es va fundar a Oriola i que ha acabat desembocant en l'actual Facultat d'Educació.

Així mateix, les actuals titulacions en Econòmiques i en Empresariales que imparteix la Universitat d'Alacant tenen uns antecedents molt llunyans en una autorització reial del 1785 que es concreta en una Escola de Comerç el 1816.

La Universitat d'Alacant va nàixer el 1979 a través d'una llei de les Corts Espanyoles a partir de l'embrió d'un Centre d'Ensenyaments Universitaris dependent de la Universitat de València. La societat alacantina, que va tenir un important protagonisme en les gestions que precediren la creació de la seua Universitat, la va acollir amb una gran estima des del principi, tant en l'aspecte de formació d'alumnes com en l'aportació dels seus coneixements científics per a informes i projectes de R+D per a empreses i institucions.

Des que es va fundar, la UA ha experimentat un ràpid creixement, que va fer que superara els 30.000 alumnes al final dels anys 90. En aquest fet va constituir un factor determinant el suport de la societat alacantina, que ha tingut sempre entre les seues reivindicacions primordials la creació i l'enfortiment dels estudis universitaris. El campus va haver de dur a terme successives expansions i amplis plans de construcció de centres, aularis i edificis auxiliars per a afrontar la seua contínua ampliació de titulacions, impulsada per un fort creixement en la demanda de matrícules i de línies d'investigació. Fins i tot va donar origen a una nova universitat, la Miguel Hernández, nascuda del nucli de la Facultat de Medicina i altres estudis que fins llavors pertanyien a la Universitat d'Alacant.

A mitjan 2007, en la Universitat d'Alacant desenvolupaven la seua labor docent i científica 2.146 professors i investigadors, dels quals 174 eren catedràtics d'universitat, 425 catedràtics d'escola universitària o professors titulars d'universitat i 368 titulars d'escola universitària. La resta incloïa professors associats ajudants i altres categories docents, a més de 111 investigadors PDI i becaris.

Algunas de sus actuales enseñanzas hunden también sus raíces en veteranas instituciones. Así ocurre con la formación de maestros, nacida en 1844 en la provincia de Alicante con la Escuela Normal de Maestros fundada en Orihuela y que ha acabado desembocando en su actual Facultad de Educación.

Asimismo, las actuales titulaciones en Económicas y en Empresariales que imparte la Universidad de Alicante tienen unos antecedentes muy lejanos en una autorización real de 1785 que se concreta en una Escuela de Comercio en 1816.

La Universidad de Alicante nació en 1979 por una ley de las Cortes Españolas a partir del embrión de un Centro de Enseñanzas Universitarias dependiente de la Universidad de Valencia. La sociedad alicantina, que tuvo un importante protagonismo en las gestiones que precedieron a la creación de su Universidad, la acogió con gran calor desde el principio, tanto en su aspecto de formación de alumnos como en aportación de sus conocimientos científicos para informes y proyectos de I+D para empresas e instituciones.

Desde su fundación la UA experimentó un rápido crecimiento que le llevó a superar los 30.000 alumnos a finales de los años 90. En este hecho fue factor determinante el apoyo de la sociedad alicantina, que ha tenido siempre entre sus reivindicaciones más sentidas la creación y el fortalecimiento de los estudios universitarios. El campus tuvo que llevar a cabo sucesivas expansiones y amplios planes de construcción de centros, aularios y edificios auxiliares para hacer frente a su continua ampliación de titulaciones, impulsada por un fuerte crecimiento en la demanda de matrículas y de líneas de investigación. Incluso dio origen a una nueva universidad, la Miguel Hernández, nacida del núcleo de la Facultad de Medicina y otros estudios hasta entonces pertenecientes a la Universidad de Alicante.

A mediados de 2007 en la Universidad de Alicante desarrollaban su labor docente y científica 2.146 profesores e investigadores, de los que 174 eran catedráticos de universidad, 425 catedráticos de escuela universitaria o profesores titulares de universidad y 368 titulares de escuela universitaria. El resto incluía profesores asociados ayudantes y otras categorías docentes, además de 111 investigadores PDI y becarios.

## Un campus atractiu Un campus atractivo

La Universitat d'Alacant disposa d'un dels campus més atractius d'Espanya. Aquesta és la impressió generalitzada tant dels seus visitants com dels experts, que en valoren la qualitat ambiental i l'arquitectura dels seus moderns edificis. De fet, el campus d'Alacant és un important al·licient afegit als seus avantatges com a seu de trobades acadèmiques nacionals i internacionals, i per a cursos i estades d'alumnes i professors.

La Universidad de Alicante disfruta de uno de los campus más atractivos de España. Esa es la generalizada impresión tanto de sus visitantes como de los expertos, que valoran su calidad ambiental y la arquitectura de sus modernos edificios. De hecho, el campus de Alicante es un importante aliciente añadido a sus ventajas como sede de encuentros académicos nacionales e internacionales y para cursos y estancias de alumnos y profesores.



Amb una extensió actual de prop d'un milió de metres quadrats i terrenys annexos disponibles per a la seua expansió en altres 650.000 metres, una de les seues principals característiques és l'aspecte ampli i obert. La seua joventut ha permès que des del principi fóra dissenyat urbanísticament segons les tendències més actuals. El nivell arquitectònic del campus està avalat per la relació de premis i esments que han obtingut els seus edificis, alguns dels quals han sigut construïts per arquitectes de prestigi internacional. A això cal afegir una jardineria ben atesa, un important arbrat i un índex molt alt d'espai per a vianants. L'ampliació en perspectiva del campus s'està planificant perquè consolide i augmente aquesta qualitat.

Con una extensión actual de cerca de un millón de metros cuadrados y terrenos anejos disponibles para su expansión de otros 650.000 metros, una de sus principales características es su aspecto amplio y despejado. Su juventud le ha permitido ser diseñado urbanísticamente desde el principio según las más actuales tendencias. El nivel arquitectónico de sus edificios está avalado por la relación de premios y menciones que han obtenido, algunos de ellos construidos por arquitectos de prestigio internacional. A ello se añade una cuidada jardinería, un importante arbolado y un muy alto índice de peatonalización. La ampliación en perspectiva del campus se está planificando para que consolide y aumente esa calidad.



A més de la seua alta qualitat ambiental, el campus es troba molt pròxim al nucli urbà d'Alacant amb el qual té bones connexions, que inclouen línies d'autobús i de tramvia. El fet de ser contigu a l'autopista A7 facilita una connexió immediata amb la xarxa de carreteres nacional i el corredor mediterrani, a més d'una gran facilitat de comunicació amb l'aeroport d'Alacant. Així mateix, un baixador ferroviari permet l'accés directe a aquest mitjà de transport.

L'accessibilitat dels seus edificis i instal·lacions és una preocupació que es palesa no tan sols en l'estudi de disseny de les construccions més recents, sinó també en les reformes que es planifiquen per als més antics. S'ha engegat un pla d'accessibilitat al campus que abraça tant el viari del campus com l'accés als edificis que el formen, el transport i els aspectes relacionats amb la comunicació sensorial, a més de servir com a instrument de treball futur per als tècnics encarregats de posar-lo en marxa en el territori de la Universitat.

Un signe distintiu del campus és la seua poca densitat i l'absència de qualsevol sensació d'aclaparament, que es fa evident

Además de su alta calidad ambiental, el campus se encuentra muy próximo y bien conectado con el casco urbano de Alicante, incluidas líneas de autobús y de tranvía. El hecho de estar contiguo a la autopista A7 le facilita una conexión inmediata con la red de carreteras nacional y el corredor mediterráneo, además de una gran facilidad de comunicación con el aeropuerto de Alicante. Asimismo, un apeadero ferroviario le permite el acceso directo a este medio de transporte.

La accesibilidad de sus edificios e instalaciones es una preocupación que se muestra no sólo en el cuidadoso diseño al respecto de las construcciones más recientes, sino en las reformas que se estudian para los más antiguos. Existe en marcha un plan de accesibilidad al campus que contempla tanto el viario del campus como el acceso a los edificios que lo conforman, el transporte y los aspectos relacionados con la comunicación sensorial, además de servir como instrumento de trabajo futuro para los técnicos encargados de su puesta en marcha en el territorio de la Universidad.

Un signo distintivo del campus es su poca densidad y la ausencia de cualquier sensación





a tots els visitants. Els edificis estan dispersos i quan les edificacions requerien volum, s'ha recorregut a construir-los a baix nivell, com si s'enfonsaren en el terreny, perquè visualment només sobreïsquen de terra dues o tres altures. Un punt de suport important per a la qualitat del campus és la jardineria i el conjunt del seu abundant arbrat. En aquest sentit, sorprèn comprovar que, a pesar de la seua recent existència, hi abunden els exemplars anyencs, aconseguits gràcies a una intensa campanya de trasplantaments d'exemplars ja crescuts, que han donat institucions i particulars.

El campus es troba en un procés d'ampliació que implica la creació de nous espais docents i d'investigació. Un nou edifici dels Serveis Tècnics d'Investigació, juntament amb altres actuacions, constitueix el començament del Parc Científic de la UA. La nova Facultat d'Educació en la zona nord se suma al conjunt d'iniciatives que permeten a la Universitat d'Alacant dur a terme una ampliació necessària, que utilitza la qualitat ambiental com un símbol del creixement respectuós i ordenat que ha de convertir-se en una imatge de referència per a la societat que la sustenta.

de agobio, que se hace evidente a todo sus visitantes. Los edificios están dispersos y cuando las edificaciones requerían volumen, se ha recurrido a construirlos a bajo nivel, como si se hundieran en el terreno, para que visualmente sólo sobresalgan del suelo dos o tres alturas. Un punto de apoyo importante para la calidad del campus es la jardinería y el conjunto de su abundante arbolado. En este sentido sorprende comprobar que, a pesar de su reciente existencia abundan los ejemplares añosos, conseguidos gracias a una intensa campaña de trasplantes de ejemplares ya crecidos, donados por instituciones y particulares.

El campus se halla en un proceso de ampliación que implica la creación de nuevos espacios docentes y de investigación. Un nuevo edificio de los Servicios Técnicos de Investigación, junto con otras actuaciones, representa el comienzo del Parque Científico de la UA. La nueva Facultad de Educación en la zona norte se suma al conjunto de iniciativas que permiten a la Universidad de Alicante acometer una ampliación necesaria, que utiliza la calidad ambiental como un símbolo del crecimiento respetuoso y ordenado que debe convertirse en una imagen de referencia para la sociedad que la sustenta.



## Seus Sedes

A part del campus a Sant Vicent, la Universitat té diferents seus per la província d'Alacant, començant per la mateixa capital, que són el resultat d'acords amb ajuntaments i altres institucions. Aquestes seus es troben en edificis que formen part del patrimoni històric o artístic de les localitats respectives, i que s'han rehabilitat i adaptat. A les seus es duen a terme tant cursos com iniciatives culturals relacionades amb tecnologies de la informació, exposicions, concerts, jornades d'hivern, primavera, estiu..., a més de donar suport científic i tècnic al desenvolupament de la innovació tecnològica. Algunes d'aquestes seus inclouen aules d'informàtica.

Aparte de su campus en San Vicente, la Universidad tiene diferentes sedes por la provincia de Alicante, empezando por la propia capital, fruto de acuerdos con ayuntamientos y otras instituciones. Estas sedes radican en edificios que forman parte del patrimonio histórico o artístico de las respectivas localidades, sometidos a rehabilitación y adaptación. En ellas se llevan a cabo tanto cursos como iniciativas culturales relacionadas con tecnologías de la información, exposiciones, conciertos, jornadas de invierno, primavera, verano... así como prestan apoyo científico y técnico al desarrollo de la innovación tecnológica. Algunas de estas sedes incluyen aulas de informática.



### Alacant

### Alicante

La seu institucional de la UA a la ciutat d'Alacant es troba en un lloc privilegiat de la ciutat, al seu mateix cor, al costat de l'emblemàtic passeig de l'Esplanada. Referir-se a la història urbanística, econòmica, cultural i educativa d'Alacant implica necessàriament parlar d'aquest edifici. És un palauet del final del segle XIX d'estil neoclàssic, que ha protagonitzat des del segle XX importants pàgines del desenvolupament d'aquesta ciutat, a més de constituir un lloc de referència en el seu paisatge urbà. Manté al llarg de tot l'any una contínua programació amb tot tipus d'actes d'extensió universitària i diferents cursos, molts dels quals amb un marcat perfil internacional.

La sede institucional de la UA en la ciudad de Alicante se encuentra en un lugar privilegiado de la ciudad, en su mismo corazón, junto a su emblemático Paseo de la Explanada. Referirse a la historia urbanística, económica, cultural y educativa de Alicante implica necesariamente hablar de este edificio. Es un palacete de finales del siglo XIX de estilo neoclásico que ha protagonizado desde el siglo XX importantes páginas del desarrollo de esta ciudad, además de constituir un lugar de referencia en su paisaje urbano. Mantiene a lo largo de todo el año una continua programación con todo tipo de actos de extensión universitaria y diferentes cursos, muchos de ellos de marcado perfil internacional.







## Benissa

## Benissa



A Benissa es desenvolupa també una important programació al llarg de tot l'any. Aquesta seu duu a terme les seues activitats en un entorn caracteritzat per l'abundància de residents de l'Europa comunitària que han escollit la zona de la Marina Alta per a viure-hi. Els actes tenen lloc al Palau d'Andrés i la Casa de Pere Bigot. Tots dos edificis estan situats al centre històric d'aquesta localitat i són construccions representatives de la tipologia palatina de la Marina Alta i de l'arquitectura valenciana dels segles XVII i XVIII. La seu de Benissa ofereix, així mateix, una programació contínua al llarg del tot l'any, amb actes que sovint estan relacionats amb la cultura associada a la llengua dels valencians.

En Benissa se desarrolla también una importante programación a lo largo de todo el año. Esta sede desarrolla sus actividades en un entorno caracterizado por la abundancia de residentes de la Europa comunitaria que han escogido la zona de la Marina Alta para vivir. Los actos se desarrollan en el Palau de Andrés y la Casa de Pere Bigot. Ambos edificios están situados en el centro histórico de esta localidad y son construcciones representativas de la tipología palaciega de la Marina Alta y de la arquitectura valenciana en los siglos XVII y XVIII. La sede de Benissa ofrece asimismo una programación continua a lo largo del todo el año con actos frecuentemente relacionados con la cultura asociada a la lengua valenciana.



## Oriola

## Orihuela

Oriola també acull una seu de la Universitat d'Alacant que reuneix l'herència del llegat universitari d'aquesta ciutat. La Universitat d'Oriola va ser creada mitjançant una butlla papal el 1545 i va mantenir obertes les seues portes durant dos segles. Per a una jove universitat com la UA constitueix un tresor i un privilegi ser receptora d'aquesta antiga tradició universitària. Nombroses

Orihuela alberga también una sede de la Universidad de Alicante que recoge la herencia del legado universitario de esta ciudad. La Universidad de Orihuela fue creada mediante bula papal en 1545 y mantuvo abiertas sus puertas durante dos siglos. Para una joven universidad como la UA supone un tesoro y privilegio ser receptora de esta antigua tradición universitaria. Numerosas actividades de esta

activitats d'aquesta seu es desenvolupen en el Convent de Sant Domènec, iniciat per l'arquebisbe Loazes en el segle XVI, seu de l'antiga Universitat i que representa una autèntica joia del Renaixement. Disposa de dos magnífics claustres d'estil renaixentista i barroc; l'església també és barroca. A més, hi destaca el refectori, amb un conjunt únic de rajoles valencianes del segle XVIII. En aquesta seu funciona la Càtedra Arquebisbe Loazes, fruit d'un conveni de la UA amb el Bisbat d'Oriola-Alacant.

sede se desarrollan en el Convento de Santo Domingo, iniciado por el arzobispo Loazes en el siglo XVI, sede de la antigua Universidad y que constituye una auténtica joya del Renacimiento. Cuenta con dos magníficos claustros de estilo renacentista y barroco; la iglesia es también barroca. Destaca además el refectorio con un conjunto único de azulejería valenciana del siglo XVIII. En esta sede funciona la Cátedra Arzobispo Loazes, fruto de un convenio de la UA con el Obispado de Orihuela-Alicante.



## Cocentaina

## Cocentaina

Una altra seu de la UA es troba al municipi de Cocentaina. En aquest cas les activitats es duen al terme al Palau Comtal d'aquesta localitat, que va ser la primera casa principal del comtat i de la seua capital. El seu aspecte actual és del segle XVI, encara que es va edificar sobre construccions anteriors, probablement aprofitant les restes d'una fortalesa àrab del XII. Inicialment va ser obra dels successors de Roger de



Otra sede de la UA se encuentra en el municipio de Cocentaina. En este caso las actividades se desarrollan en el Palacio Condal de esta localidad, que fue la primera casa principal del condado y de su capital. Su aspecto actual es del siglo XVI, aunque se edificó sobre construcciones anteriores, probablemente aprovechando los restos de una fortaleza árabe del XII. Fue obra inicialmente de los sucesores de Roger de

de Llúria. És un edifici de grans volums flanquejat per torrasses. En l'interior conserva detalls molt interessants, com la Sala Daurada, que té un sostre amb una rica ornamentació, la Sala d'Ambaixadors o la Sala Gòtica. En la capella palatina es conserven també magnífics retaules, un dels quals atribuït a Jacomart.

Lauria. Es un edificio de grandes volúmenes y flanqueado por torreones. Conserva en su interior detalles muy interesantes, como la 'Sala Dorada', con un techo ricamente ornamentado, la 'Sala de Embajadores' o la 'Sala Gótica'. En la capilla palatina se conservan también magníficos retablos, uno de ellos atribuido a Jacomart.



## Biar

## Biar

La UA té una altra seu a la localitat de Biar, a la Casa de la Cultura del seu Ajuntament, antic convent dels caputxins descalços, de la segona meitat del segle XVII. Aquest municipi ha preservat un dels pocs exemples en la província d'Alacant de conjunt urbà medieval ben conservat. Restes de muralla amb torres de guaita, arcs que servien d'accés al recinte habitat, carrers empedrades on ací i allà brollen dolls d'aigua fresca i dolça, formen un singular conjunt urbà almohade del segle XII que s'estén de forma concèntrica al voltant del castell. Entre els seus murs es van escriure pàgines importants de la història d'Espanya per a definir l'antiga frontera entre el Regne de Castella i la Corona d'Aragó. A més, Biar conserva un dels conjunts monumentals més importants de la Comunitat Valenciana dels segles XVI i XVII.

La UA tiene otra sede asimismo en la localidad de Biar, en la Casa de la Cultura de su Ayuntamiento, antiguo convento de capuchinos descalzos, de la segunda mitad del siglo XVII. Este municipio atesora uno de los pocos ejemplos en la provincia de Alicante de conjunto urbano medieval bien conservado. Restos amurallados con torres vigía, arcos que servían de acceso al recinto habitado, calles empedradas donde brotan por doquier caños de agua fresca y dulce, forman un singular conjunto urbano almohade del siglo XII que se desarrolla de forma concéntrica alrededor del castillo. Entre sus muros se forjaron páginas importantes de la historia de España para la definición de la antigua frontera entre el Reino de Castilla y la Corona de Aragón. Biar conserva además uno de los conjuntos monumentales más importantes de la Comunidad Valenciana de los siglos XVI y XVII.





## La Nucia

## La Nucía



En el seu continu procés per a fer arribar l'oferta universitària a la província, la UA ha obert també seus a Xixona i a la Nucia. A la Nucia, localitat de la Marina Baixa, diversos factors aconsellaven la creació d'una seu: la seua importància tant pel que fa a la població com pel que fa a la seua història, ja que ha tingut un paper clau en l'accés al mar de la vall del Castell de Guadalest ja des dels segles XIII i XIV, la seua intensa activitat industrial i el seu teixit empresarial relacionat amb la construcció, o el turisme i els serveis. Aquesta seu, que s'ha situat en l'emblemàtic edifici del Col·legi de Sant Rafael després d'haver-se rehabilitat, presta una atenció especial al desenvolupament de les noves tecnologies aplicades a la traducció, la filologia i l'ensenyament de la llengua i la literatura valenciana.

En su continuo proceso de hacer llegar la oferta universitaria a la provincia la UA ha abierto también sedes en Jijona y La Nucía. En La Nucía, localidad de la Marina Baja, la creación de una sede venía aconsejada en razón de su importancia tanto por su población como por su historia, al jugar un papel clave en el acceso al mar del Vall de Guadalest ya desde los siglos XIII y XIV, así como por su intensa actividad industrial y su tejido empresarial relacionado con la construcción, el turismo y los servicios. Esta sede, ubicada en el emblemático edificio del Colegio San Rafael tras su rehabilitación, presta especial atención al desarrollo de las nuevas tecnologías aplicadas a la traducción, la filología y la enseñanza de la lengua y la literatura valenciana.

## Xixona

Seu Universitaria

## Xixona

## Jijona

La seu de Xixona és fruit d'un acord en el qual, a més de les institucions públiques, participen organismes representants de la indústria del xocolate i del torró, producte característic d'aquesta zona, de manera que les activitats d'aquesta seu, que es desenvolupen en un context lingüístic

La sede de Jijona es fruto de un acuerdo en el que, además de las instituciones públicas, participan organismos representantes de la industria del chocolate y del turrón, producto característico de esta zona, por lo que las actividades de esta sede, que se desarrollan en un contexto lingüístico valenciano,

valencià, presten una atenció especial a qüestions agroalimentàries i empresarials d'aquest territori, important per l'activitat industrial i per la seua història, ja que Xixona era una de les principals ciutats de l'antic Regne de València.

prestan una especial atención a cuestiones agroalimentarias y empresariales de este territorio de importante actividad industrial e histórica, ya que Jijona era una de las ciudades más importantes del antiguo Reino de Valencia.



## Villena

## Villena

La seu de Villena és la més jove, però desenvolupa la seua activitat en una ciutat amb una història mil·lenària, que es manifesta en el seu important patrimoni urbà i monumental. Hi destaca el Castillo de la Atalaya, edificat pels àrabs cap al segle XII i que ha arribat als nostres dies carregat d'història, però en un bon estat de conservació. Amb el patrocini de l'Ajuntament de Villena, la seu presta una atenció especial a les matèries relacionades amb la mediació i resolució de conflictes (igualtat de gèneres, conflictes en els centres escolars), tecnologies digitals, art, salut, urbanisme i formació empresarial.

La de Villena es la sede más joven, pero desarrolla su actividad en una ciudad con una historia milenaria, que se pone de relieve en su importante patrimonio urbano y monumental. Destaca el Castillo de la Atalaya, edificado por los árabes hacia el siglo XII y que ha llegado a nuestros días cargado de historia pero en buen estado de conservación. Con el patrocinio del Ayuntamiento de Villena, la sede presta especial atención a las materias relacionadas con la mediación y resolución de conflictos (igualdad de géneros, conflictos en los centros escolares), tecnologías digitales, arte, salud, urbanismo y formación empresarial.



# Centres i Departaments

## Centro y Departamentos

### Centres

#### Facultats

- Ciències Econòmiques i Empresariales
- Ciències
- Dret
- Educació
- Filosofia i Lletres

#### Escoles superiors

- Escola Politècnica Superior

#### Escoles universitàries

- Infermeria
- Estudis Empresarials Germà Bernàcer
- Òptica i Optometria
- Relacions Laborals
- Treball Social

### Centros

#### Facultades

- Ciencias Económicas y Empresariales
- Ciencias
- Derecho
- Educación
- Filosofía y Letras

#### Escuelas Superiores

- Escuela Politécnica Superior

#### Escuelas Universitarias

- Enfermería
- Estudios Empresariales Germán Bernácer
- Óptica y Optometría
- Relaciones Laborales
- Trabajo Social

### Departaments

L'activitat docent i investigadora es duu a terme a través de 57 departaments:

1. Agroquímica i Bioquímica
2. Anàlisi Econòmica Aplicada
3. Anàlisi Geogràfica Regional i Geografia Física
4. Anàlisi Matemàtica
5. Biotecnologia
6. Ciència de la Computació i Intel·ligència Artificial
7. Ciències Ambientals i Recursos Naturals
8. Ciències de la Terra i del Medi Ambient
9. Ciències del Mar i Biologia Aplicada
10. Ciències Historicojurídiques
11. Comunicació i Psicologia Social
12. Construccions Arquitectòniques
13. Dret Civil
14. Dret del Treball i de la Seguretat Social
15. Dret Internacional Públic i Dret Penal
16. Dret Mercantil i Dret Processal
17. Didàctica General i Didàctiques Específiques
18. Disciplines Econòmiques i Financeres
19. Ecologia
20. Economia Aplicada i Política Econòmica
21. Economia Financera, Comptabilitat i Màrqueting
22. Infermeria

### Departamentos

La actividad docente e investigadora se desarrolla a través de 57 departamentos:

1. Agroquímica y Bioquímica
2. Análisis Económico Aplicado
3. Análisis Geográfico Regional y Geografía Física
4. Análisis Matemático
5. Biotecnología
6. Ciencia de la Computación e Inteligencia Artificial
7. Ciencias Ambientales y Recursos Naturales
8. Ciencias de la Tierra y del Medio Ambiente
9. Ciencias del Mar y Biología Aplicada
10. Ciencias Histórico-Jurídicas
11. Comunicación y Psicología Social
12. Construcciones Arquitectónicas
13. Derecho Civil
14. Derecho del Trabajo y de la Seguridad Social
15. Derecho Internacional Público y Derecho Penal
16. Derecho Mercantil y Derecho Procesal
17. Didáctica General y Didácticas Específicas
18. Disciplinas Económicas y Financieras
19. Ecología
20. Economía Aplicada y Política Económica
21. Economía Financiera, Contabilidad y Marketing
22. Enfermería

23. Infermeria Comunitària, Medicina Preventiva i Salut Pública i Història de la Ciència
  24. Estadística i Investigació Operativa
  25. Estudis Jurídics de l'Estat
  26. Expressió Gràfica i Cartografia
  27. Filologia Catalana
  28. Filologia Espanyola, Lingüística General i Teoria de la Literatura
  29. Filologia Anglesa
  30. Filologies Integrades
  31. Filosofia de el Dret i Dret Internacional Privat
  32. Física Aplicada
  33. Física, Enginyeria de Sistemes i Teoria del Senyal
  34. Fisiologia, Genètica i Microbiologia
  35. Fonaments de l'Anàlisi Econòmica
  36. Geografia Humana
  37. Història Medieval i Moderna i Ciències i Tècniques Historiogràfiques
  38. Humanitats Contemporànies
  39. Enginyeria de la Construcció, Obres Públiques i Infraestructura Urbana
  40. Enginyeria Química
  41. Innovació i Formació Didàctica
  42. Llenguatges i Sistemes Informàtics
  43. Matemàtica Aplicada
  44. Òptica, Farmacologia i Anatomia
  45. Organització d'Empreses
  46. Prehistòria, Arqueologia, Història Antiga, Filologia Grega i Filologia Llatina
  47. Psicologia de la Salut
  48. Psicologia Evolutiva i Didàctica
  49. Química Analítica, Nutrició i Bromatologia
  50. Química Inorgànica
  51. Química Orgànica
  52. Química-Física
  53. Sociologia I i Teoria de la Educació
  54. Sociologia II
  55. Tecnologia Informàtica i Computació
  56. Treball Social i Serveis Socials
  57. Traducció i Interpretació
23. Enfermería Comunitaria, Medicina Preventiva y Salud Pública e Historia de la Ciencia
  24. Estadística e Investigación Operativa
  25. Estudios Jurídicos del Estado
  26. Expresión Gráfica y Cartografía
  27. Filología Catalana
  28. Filología Española, Lingüística General y Teoría de la Literatura
  29. Filología Inglesa
  30. Filologías Integradas
  31. Filosofía del Derecho y Derecho Internac. Privado
  32. Física Aplicada
  33. Física, Ingeniería de Sistemas y Teoría de la Señal
  34. Fisiología, Genética y Microbiología
  35. Fundamentos del Análisis Económico
  36. Geografía Humana
  37. Historia Medieval y Moderna y Ciencias y Técnicas Historiográficas
  38. Humanidades Contemporáneas
  39. Ingeniería de la Construcción, Obras Publicas e Infraestructura Urbana
  40. Ingeniería Química
  41. Innovación y Formación Didáctica
  42. Lenguajes y Sistemas Informáticos
  43. Matemática Aplicada
  44. Óptica, Farmacología y Anatomía
  45. Organización de Empresas
  46. Prehistoria, Arqueología, Historia Antigua, Filología Griega y Filología Latina
  47. Psicología de la Salud
  48. Psicología Evolutiva y Didáctica
  49. Química Analítica, Nutrición y Bromatología
  50. Química Inorgánica
  51. Química Orgánica
  52. Química-Física
  53. Sociología I y Teoría de la Educación
  54. Sociología II
  55. Tecnología Informática y Computación
  56. Trabajo Social y Servicios Sociales
  57. Traducción e Interpretación



# Estudis

## Estudios

### Planes de estudis

<b>TOTAL</b>	<b>52</b>
<b>Títols oficials</b>	<b>49</b>
• 1r cicle (només)	18
• 2n cicle (només)	5
• 1r i 2n cicle	26
<b>Títols propis (1r cicle)</b>	<b>3</b>

### Planes de estudios

<b>TOTAL</b>	<b>52</b>
<b>Títulos oficiales</b>	<b>49</b>
• 1er ciclo (sólo)	18
• 2º ciclo (sólo)	5
• 1er y 2º ciclo	26
<b>Títulos propios (1er. ciclo)</b>	<b>3</b>

### Estudis de 1r i 2n cicle

Actualment, la Universitat d'Alacant ofereix 52 títols, dels quals 49 d'oficials: 18 de primer cicle, 5 de només segon cicle i 26 de primer i segon cicle inclòs un programa d'estudis simultanis amb el qual s'obtenen dos títols oficials (Administració i Direcció d'Empreses i Dret). A més, s'imparteixen estudis de 3 títols propis de 1r cicle.

La recent implantació d'una part d'aquestes titulacions i l'adaptació o desaparició d'unes altres avala l'adequació de l'oferta d'estudis de la UA a les actuals demandes socials. Així, en el curs acadèmic 2007/2008 s'han començar a impartir els títols de llicenciat en Història: pla d'estudis conjunt hispanofrancès en Història, llicenciat en Ciències de l'Activitat Física i l'Esport, llicenciat en Criminologia i títol de primer cicle en Seguretat Pública.

#### Humanitats

- Llicenciat en Filologia Àrab
- Llicenciat en Filologia Catalana
- Llicenciat en Filologia Francesa
- Llicenciat en Filologia Hispànica
- Llicenciat en Filologia Anglesa
- Llicenciat en Geografia
- Llicenciat en Història
- Llicenciat en Història: pla d'estudis conjunt hispanofrancès en Història
- Llicenciat en Humanitats
- Llicenciat en Traducció i Interpretació: Alemany
- Llicenciat en Traducció i Interpretació: Francès
- Llicenciat en Traducció i Interpretació: Anglès

### Estudios de 1er y 2º ciclo

Actualmente la Universidad de Alicante ofrece 52 títulos, de ellos 49 oficiales: 18 de primer ciclo, 5 de sólo segundo ciclo y 26 de primer y segundo ciclo, incluido un programa de estudios simultáneos con el cual se obtienen dos títulos oficiales (Administración y Dirección de Empresas y Derecho). Además se imparten estudios de 3 títulos propios de primer ciclo.

La reciente implantación de una parte de estas titulaciones y la adaptación o desaparición de otras avala la adecuación de la oferta de estudios de la UA a las actuales demandas sociales. Así, en el curso académico 2007/2008 comenzaron a impartirse los títulos de Licenciado en Historia: plan de estudios conjunto hispano-francés en Historia, Licenciado en Ciencias de la Actividad Física y el Deporte, Licenciado en Criminología y Título de Primer Ciclo en Seguridad Pública.

#### Humanidades

- Licenciado en Filología Árabe
- Licenciado en Filología Catalana
- Licenciado en Filología Francesa
- Licenciado en Filología Hispánica
- Licenciado en Filología Inglesa
- Licenciado en Geografía
- Licenciado en Historia
- Licenciado en Historia: plan de estudios conjunto hispano-francés en Historia
- Licenciado en Humanidades
- Licenciado en Traducción e Interpretación: Alemán
- Licenciado en Traducción e Interpretación: Francés
- Licenciado en Traducción e Interpretación: Inglés





### Ciència i Tecnologia

- Arquitecte
- Arquitecte Tècnic
- Enginyer Geòleg
- Enginyer Tècnic en Informàtica de Gestió
- Enginyer Tècnic en Informàtica de Sistemes
- Enginyer en Informàtica
- Enginyer de Camins, Canals i Ports
- Enginyer Tècnic en Obres Públiques
- Enginyer Tècnic de Telecomunicació: So i Imatge
- Enginyer Químic
- Llicenciat en Biologia
- Llicenciat en Ciències del Mar (només 2n cicle)
- Llicenciat en Matemàtiques
- Llicenciat en Química

### Ciencia y Tecnología

- Arquitecto
- Arquitecto Técnico
- Ingeniero Geólogo
- Ingeniero Técnico en Informática de Gestión
- Ingeniero Técnico en Informática de Sistemas
- Ingeniero en Informática
- Ingeniero de Caminos, Canales y Puertos
- Ingeniero Técnico en Obras Públicas
- Ingeniero Técnico de Telecomunicación: Sonido e Imagen
- Ingeniero Químico
- Licenciado en Biología
- Licenciado en Ciencias del Mar (sólo 2º ciclo)
- Licenciado en Matemáticas
- Licenciado en Química

### Ciències Socials i Jurídiques

- Diplomant en Ciències Empresarials
- Diplomant en Gestió i Administració Pública
- Diplomant en Treball Social
- Diplomant en Relacions Laborals
- Diplomant en Turisme
- Llicenciat en Administració i Direcció d'Empreses
- Llicenciat en Ciències de l'Activitat Física i l'Esport (només 2n cicle)
- Llicenciat en Criminologia (només 2n cicle)
- Llicenciat en Ciències del Treball (només 2n cicle)
- Llicenciat en Economia
- Llicenciat en Dret
- Llicenciat en Dret + llicenciat en ADE (programa d'estudis simultani)
- Llicenciat en Publicitat i Relacions Públiques

### Ciencias Sociales y Jurídicas

- Diplomado en Ciencias Empresariales
- Diplomado en Gestión y Administración Pública
- Diplomado en Trabajo Social
- Diplomado en Relaciones Laborales
- Diplomado en Turismo
- Licenciado en Administración y Dirección de Empresas
- Licenciado en Ciencias de la Actividad Física y el Deporte (sólo 2º ciclo)
- Licenciado en Criminología (sólo 2º ciclo)
- Licenciado en Ciencias del Trabajo (sólo 2º ciclo)
- Licenciado en Economía
- Licenciado en Derecho
- Licenciado en Derecho + Licenciado en ADE (programa de estudios simultáneo)
- Licenciado en Publicidad y Relaciones Públicas

- Llicenciat en Sociologia
- Títol de primer cicle en Seguretat Pública
- Títol propi de primer cicle en Detectiu Privat
- Títol propi en Estudis Immobiliaris

- Licenciado en Sociología
- Título Propio de Primer Ciclo en Seguridad Pública
- Título Propio de Primer Ciclo en Detective Privado
- Título Propio en Estudios Inmobiliarios

### Ciències de la Salut

- Diplomant en Infermeria
- Diplomant en Nutrició Humana i Dietètica
- Diplomant en Òptica i Optometria

### Ciencias de la Salud

- Diplomado en Enfermería
- Diplomado en Nutrición Humana y Dietética
- Diplomado en Óptica y Optometría

### Ciències de l'Educació

- Mestre: especialitat d'Educació Musical
- Mestre: especialitat d'Educació Infantil
- Mestre: especialitat d'Educació Primària
- Mestre: especialitat d'Educació Física
- Mestre: especialitat de Llengua Estrangera
- Llicenciat en Psicopedagogia (només 2n cicle)

### Ciencias de la Educación

- Maestro: Especialidad de Educación Musical
- Maestro: Especialidad de Educación Infantil
- Maestro: Especialidad de Educación Primaria
- Maestro: Especialidad de Educación Física
- Maestro: Especialidad de Lengua Extranjera
- Licenciado en Psicopedagogía (sólo 2º ciclo)

## 3r Cicle i títols propis

## 3er Ciclo y títulos propios

Coherent amb les tendències actuals en l'educació superior que posen l'èmfasi en la formació de postgrau, la UA desenvolupa una creixent oferta en aquest sentit. Una mostra de la importància que dóna als estudis de tercer cicle i als títols propis de postgrau i especialització és l'existència d'un centre específic encarregat de dirigir-los i donar-los la cobertura necessària. Aquest organisme es denomina Centre d'Estudis de Doctorat i Postgrau (CEDIP) i té el rang d'una facultat o escola.

Coherente con las tendencias actuales en la educación superior que ponen el énfasis en la formación de posgrado, la UA desarrolla una creciente oferta en este sentido. Una muestra de la importancia que otorga a los estudios de tercer ciclo y a los títulos propios de posgrado y especialización es la existencia de un centro específico encargado de dirigirlos y darles la necesaria cobertura. Este organismo se denomina Centro de Estudios de Doctorado y Posgrado (CEDIP) y tiene el rango de una facultad o escuela.



La Universitat d'Alacant va oferir en el curs 2006/2007 un total 51 programes de doctorat (11 d'humanitats, 16 de ciències socials i jurídiques, 13 de ciències experimentals, 8 d'ensenyaments tècnics i 3 de ciències de la salut). Un d'aquests programes s'imparteix a Cuba, per a alumnes cubans; a més, 3 d'aquests programes ofereixen també docència a Llatinoamèrica (Cuba, Costa Rica i Mèxic).



Els següents programes de doctorat han obtingut la menció de qualitat pel MEC:

- Economia Quantitativa
- Màrqueting
- Biodiversitat: Conservació i Gestió de les Espècies i els seus Hàbitats
- Biotecnologia en Ciències de la Salut (Biotecnologia i Biomedicina)
- Ciència de Materials
- Electroquímica, Ciència i Tecnologia
- Investigació en Didàctica de les Ciències Experimentals
- Tècniques Experimentals en Química
- Química Orgànica en la Indústria Químicofarmacèutica
- Traducció i Interpretació
- Aplicacions de la Informàtica
- Anàlisi Financer
- Conservació i Restauració d'Ecosistemes i de la Diversitat Biològica
- Problemes Actuals del Territori Valencià i Tècniques d'Anàlisis.

La Universidad de Alicante ofreció en el curso 2006/2007 un total 51 programas de doctorado (11 de humanidades, 16 de ciencias sociales y jurídicas, 13 de ciencias experimentales, 8 de enseñanzas técnicas y 3 de ciencias de la salud). Uno de ellos se imparte en Cuba, para alumnos cubanos, además 3 de estos programas ofrecen también docencia en Latinoamérica (Cuba, Costa Rica y Méjico).



Los siguientes programas de doctorado han obtenido la mención de calidad por el MEC:

- Economía Cuantitativa
- Marketing
- Biodiversidad: Conservación y Gestión de las Especies y sus Hábitats
- Biotecnología en Ciencias de la Salud (Biotecnología y Biomedicina)
- Ciencia de Materiales
- Electroquímica, Ciencia y Tecnología
- Investigación en Didáctica de las Ciencias Experimentales
- Técnicas Experimentales en Química
- Química Orgánica en la Industria Químico-farmacéutica
- Traducción e Interpretación
- Aplicaciones de la Informática
- Análisis Financiero
- Conservación y Restauración de Ecosistemas y de la Diversidad Biológica
- Problemas Actuales del Territorio Valenciano y Técnicas de Análisis.



La UA va impartir el curs 2006/2007 un total de 10 màsters oficials (1 de ciències de la salut, 4 en ciències experimentals, 1 de ciències socials i jurídiques, 3 d'humanitats i 1 d'ensenyaments tècnics). Quatre d'aquests màsters són interuniversitaris. I en el curs 2007/2008, 10 nous màsters oficials van iniciar les seues activitats acadèmiques (1 de ciències experimentals, 5 de ciències socials i jurídiques, 3 d'humanitats i 1 d'ensenyaments tècnics)

El curs 2006/2007, la Universitat d'Alacant va oferir també 12 títols propis de màster, 9 d'especialista universitari i 13 d'expert universitari. En molts d'aquests estudis col·laboren empreses i institucions públiques i privades. Nombrosos alumnes llatinoamericans participen en els diferents cursos de postgrau i especialització de la UA en virtut de programes propis de cooperació internacional o de convenis signats amb universitats o institucions públiques o privades llatinoamericanes. Per al curs 2007/2008 estaven prevists 17 màsters de títol propi, 17 cursos d'especialista universitari i 21 cursos d'expert universitari. El 2006/2007 es van impartir, així mateix, 319 cursos d'especialització de menys de 200 hores.

D'altra banda, la UA, juntament amb altres dues universitats i el Grup Santillana, forma part de l'Institut Universitari de Postgrau (IUP), una empresa especialitzada en la formació d'adults a través d'Internet. Imparteix màsters a través de la xarxa amb una alta qualitat i amb la flexibilitat d'horaris i d'espai que permeten les noves tecnologies.

La UA impartió en el curso 2006/2007 un total de 10 másteres oficiales (1 de ciencias de la salud, 4 en ciencias experimentales, 1 de ciencias sociales y jurídicas, 3 de humanidades y 1 de enseñanzas técnicas). Cuatro de ellos son interuniversitarios. Y en el curso 2007/2008, 10 nuevos másteres oficiales iniciaron sus actividades académicas (1 de ciencias experimentales, 5 de ciencias sociales y jurídicas, 3 de humanidades y 1 de enseñanzas técnicas).

En el curso 2006/2007 la Universidad de Alicante ofreció también 12 títulos propios de máster, 9 de especialista universitario y 13 de experto universitario. En muchos de estos estudios colaboran empresas e instituciones públicas y privadas. Numerosos alumnos latinoamericanos participan en los diferentes cursos de posgrado y especialización de la UA en virtud de programas propios de cooperación internacional o de convenios firmados con universidades o instituciones públicas o privadas latinoamericanas. Para el curso 2007/2008 estaban previstos 17 másteres de título propio, 17 cursos de especialista universitario y 21 cursos de experto universitario. En 2006/2007 se impartieron asimismo 319 cursos de especialización de menos de 200 horas.

Asimismo, la UA forma parte, junto con otras dos universidades y el Grupo Santillana, del Instituto Universitario de Posgrado (IUP), una empresa especializada en la formación de adultos a través de Internet. Imparte másteres a través de la red con una alta calidad y con la flexibilidad de horarios y de espacio que permiten las nuevas tecnologías.

## Universitat per a persones grans

A través de la seua Universitat Permanent, la UA també proporciona oportunitats de desenvolupament científic i cultural a les persones grans i fomenta el seu paper com a part indispensable del dinamisme social, independentment de la localitat on resideixen, el nivell de renda i el nivell d'estudis.

Aquesta iniciativa es desenvolupa en col·laboració amb les conselleries d'Educació i Cultura, i Benestar Social, una entitat bancària i diverses entitats municipals. El programa de formació universitària per a persones grans pretén respondre a necessitats com: l'aprofundiment en la democratització del coneixement, la compensació de les desigualtats, la integració i participació social d'aquestes persones en la societat, el foment de les relacions intrageneracionals i intergeneracionals, que contribuïsquen al manteniment de la qualitat de vida, al costat de l'obertura i la diversificació d'opcions de continuació de la vida activa en contextos extralaborals.

El curs 2006/2007, la Universitat Permanent va tenir 1054 alumnes, amb un increment del 16 % respecte del curs anterior.

## Universidad para mayores

A través de su Universidad Permanente la UA también proporciona oportunidades de desarrollo científico y cultural a las personas mayores y fomenta su papel como parte indispensable del dinamismo social, sea cual sea su localidad de residencia, su nivel de renta y su nivel de estudios.

Esta iniciativa se desarrolla en colaboración con las Consellerías de Educación y Cultura y Bienestar Social, una entidad bancaria y diversas entidades municipales. Su programa de formación universitaria para mayores pretende responder a necesidades tales como: la profundización en la democratización del conocimiento, la compensación de las desigualdades, la integración y participación social de estas personas en la sociedad, el fomento de las relaciones intra e intergeneracionales, que contribuyan al mantenimiento de la calidad de vida, junto a la apertura y diversificación de opciones de continuación de la vida activa en contextos extralaborales.

En el curso 2006/2007 la Universidad Permanente tuvo 1054 alumnos, con un incremento del 16% con respecto al curso anterior.

### ICE

La Universitat d'Alacant compta amb un Institut de Ciències de l'Educació (ICE) que té com a missió la millora de la qualitat de la docència i de la satisfacció de l'alumnat amb el seu aprenentatge. Els últims anys, l'ICE ha impulsat i ha afavorit singularment el desenvolupament professional dels professors de la UA i n'ha fomentat la col·laboració en xarxes i equips per a estimular la innovació en docència, i també millorar la seua qualitat i la de l'aprenentatge.

### ICE

La Universidad de Alicante cuenta con un Instituto de Ciencias de la Educación (ICE) cuya misión es la mejora de la calidad de la docencia y de la satisfacción del alumnado con su aprendizaje. En los últimos años, el ICE ha impulsado y propiciado singularmente el desarrollo profesional de los profesores de la UA, fomentando su colaboración en redes y equipos para favorecer la innovación en docencia, así como la mejora de su calidad y la del aprendizaje.



## Investigació Investigación

Al llarg de l'any 2006, la Universitat d'Alacant va aconseguir 655 projectes d'investigació per un import d'uns 15,5 milions d'euros. Dels 655 projectes, 11 els va subvencionar la Comissió Europea amb 1,3 milions d'euros, 116 l'administració central per un valor de 6,8 milions d'euros, 115 l'administració autonòmica amb 1,4 milions d'euros i 412 van ser contractes privats per un valor de 5 milions d'euros. Durant el 2006, la UA va sol·licitar 8 patents d'invenció. En total, la Universitat d'Alacant és titular de 80 patents. Així mateix, va subvencionar 309 projectes per un import de 860.890 euros a càrrec dels seus fons propis.

Hi ha també 14 instituts d'investigació:

### Instituts d'investigació

- Interuniversitari d'Economia Internacional.
- Interuniversitari de Filologia Valenciana
- Multidisciplinari per a l'Estudi del Metge Ramón Margalef (IMEM)
- Aigua i Ciències Ambientals
- Desenvolupament Social i Pau
- Electroquímica
- Geografia
- Enginyeria dels Processos Químics
- Biodiversitat CIBIO
- Investigació Informàtica
- Investigacions Turístiques
- Llengües Modernes Aplicades
- Materials
- Síntesis Orgànica

Al final del curs 2006/2007 hi havia en la Universitat d'Alacant 221 grups d'investigació en les matèries més diverses, tant experimentals com humanístiques.

### Grups d'investigació

- Acústica Aplicada
- Adhesió i Adhesius
- Aigua i Territori
- Anàlisi d'Aliments
- Anàlisi de Dades i Modelització de Processos en Biologia i Geociències

A lo largo del año 2006, la Universidad de Alicante consiguió 655 proyectos de investigación por un importe de aproximadamente 15,5 millones de euros. De los 655 proyectos 11 fueron subvencionados por la Comisión Europea con 1,3 millones de euros, 116 por la Administración Central por valor de 6,8 millones de euros, 115 por la Administración Autónoma con 1,4 millones de euros y 412 fueron contratos privados por un valor de 5 millones de euros. Durante 2006 la UA solicitó 8 patentes de invención; en total, la Universidad de Alicante es titular de 80 patentes. Asimismo, subvenció con cargo a sus fondos propios 309 proyectos por un importe de 860.890 euros.

Hay también 14 institutos de investigación:

### Institutos de investigación

- Interuniversitario de Economía Internacional.
- Interuniversitario de Filología Valenciana
- Multidisciplinar para el Estudio del Medio "Ramón Margalef" (IMEM)
- Agua y Ciencias Ambientales
- Desarrollo Social y Paz
- Electroquímica
- Geografía
- Ingeniería de los Procesos Químicos
- Biodiversidad CIBIO
- Investigación Informática
- Investigaciones Turísticas
- Lenguas Modernas Aplicadas
- Materiales
- Síntesis Orgánica

En la Universidad de Alicante al final del curso 2006/2007 existían 221 grupos de investigación en las más diversas materias, tanto experimentales como humanísticas.

### Grupos de investigación

- Acústica Aplicada
- Adhesión y Adhesivos
- Agua y Territorio
- Análisis de Alimentos
- Análisis de Datos y Modelización de Procesos en Biología y Geociencias

• Anàlisi de Materials	• Análisis de Materiales
• Anàlisi Econòmica	• Análisis Económico
• Anàlisi Electroquímica i Cinètica	• Análisis Electroquímico y Cinético
• Anàlisi Química Aplicada	• Análisis Químico Aplicado
• Anàlisi Sociosemiòtica i Estètica de la Comunicació i la Cultura de Masses, amb especial atenció a la Publicitat	• Análisis Socio-semiótico y Estético de la Comunicación y la Cultura de Masas, con especial atención a la Publicidad
• Anàlisi i Procés de Dades en Física de la Terra	• Análisis y Procesado de Datos en Física de la Tierra
• Arqueologia i Patrimoni Històric	• Arqueología y Patrimonio Histórico
• Arquitectura - Composició Arquitectònica (CA01)	• Arquitectura - Composición Arquitectónica (CA01)
• Aspectes Legals i Políticocriminals dels Delictes Econòmics	• Aspectos Legales y Político-criminales de los Delitos Económicos
• Astrofísica Relativista	• Astrofísica Relativista
• Astronomia i Astrofísica	• Astronomía y Astrofísica
• Automàtica, Robòtica i Visió Artificial	• Automática, Robótica y Visión Artificial
• Balmis d'Investigació en Història de la Ciència	• Balmis d'Investigación en Historia de la Ciencia
• Biodiversitat i Biotecnologia Aplicades a la Biologia de la Conservació	• Biodiversidad y Biotecnología Aplicadas a la Biología de la Conservación
• Biologia Marina	• Biología Marina
• Biologia Molecular d'Halòfils	• Biología Molecular de Halófilos
• Bionomia, Sistemàtica i Investigació Aplicada d'Insectes Dípters i Himenòpters	• Bionomía, Sistemática e Investigación Aplicada de Insectos Dípteros e Himenópteros
• Biotecnologia	• Biotecnología
• Botànica i Conservació Vegetal	• Botánica y Conservación Vegetal
• Càlcul de l'Equilibri entre Fases	• Cálculo del Equilibrio entre Fases
• Qualitat de Vida, Benestar Psicològic i Salut	• Calidad de Vida, Bienestar Psicológico y Salud
• Canvis Paleoambientals	• Cambios Paleoambientales
• Càtedra Jean Monnet d'Història i Institucions de l'Europa Comunitària	• Cátedra Jean Monnet de Historia e Instituciones de la Europa Comunitaria
• Ciències Socials i TIC: Ensenyament, Aprenentatge, Valors	• Ciencias Sociales y TIC: Enseñanza, Aprendizaje, Valores
• Ciutat, Territori i Canvi Social	• Ciudad, Territorio y Cambio Social
• Ciutat i Territori a l'Hispania Citerior	• Ciudad y Territorio en Hispania Citerior
• Clima i Ordenació del Territori	• Clima y Ordenación del Territorio
• COEDUCA 2007 (Universitat d'Alacant)	• COEDUCA 2007 (Universidad de Alicante)
• Comercialització i Retailing	• Comercialización y Retailing
• Computació d'Altes Prestacions i Paral·lelisme (gCAPiP)	• Computación de Altas Prestaciones y Paralelismo (gCAPyP)
• Comunicació Local i Opinió Pública Global (CLIOP)	• Comunicación Local y Opinión Pública Global (CLIOP)
• Comunicació, Discurs i Societat	• Comunicación, Discurso y Sociedad
• Comunicació i Infància	• Comunicación e Infancia
• Comptabilitat i Finances	• Contabilidad y Finanzas
• Control de Qualitat d'Aigües. Estudi de la Intrusió Marina	• Control de Calidad de Aguas. Estudio de la Intrusión Marina
• Corpus Documentale Latinum Valencie	• Corpus Documentale Latinum Valencie
• Corrents Estètiques en la Literatura Espanyola i Hispanoamericana	• Corrientes Estéticas en la Literatura Española e Hispanoamericana
• COSOCO (Comunicació i Societat del Coneixement)	• COSOCO (Comunicación y Sociedad del Conocimiento)
• Criptologia i Seguretat Computacional	• Criptología y Seguridad Computacional
• Cultures Antiques i Cultura Material	• Culturas Antiguas y Cultura Material
• Corbes Alfa-denses. Anàlisi i Geometria Local	• Curvas Alfa-densas. Análisis y Geometría local

• Dret Ambiental	• Derecho Ambiental
• Dret Financer	• Derecho Financiero
• Dret Financer i Tributari	• Derecho Financiero y Tributario
• Dret Internacional Públic, Dret de la Unió Europea i Relacions Internacionals	• Derecho Internacional Público, Derecho de la Unión Europea y Relaciones Internacionales
• Dret Mercantil	• Derecho Mercantil
• Dret Processal	• Derecho Procesal
• Derivats d'Aminoàcids i Pèptids en Síntesi Orgànica	• Derivados de Aminoácidos y Péptidos en Síntesis Orgánica
• Desenvolupament Humà i Polítiques Socials (DHUPOS)	• Desarrollo Humano y Políticas Sociales (DHUPOS)
• DIAVAL	• DIAVAL
• Didàctica de les Ciències i la Tecnologia	• Didáctica de las Ciencias y la Tecnología
• Direcció de Sistemes d'Informació i de Recursos Humans	• Dirección de Sistemas de Información y de Recursos Humanos
• Discapacitat i Família	• Discapacidad y Familia
• Disseny en Enginyeria i Desenvolupament Tecnològic (Didet)	• Diseño en Ingeniería y Desarrollo Tecnológico (DIDET)
• Diversitat, Educació Especial i Inclusió	• Diversidad, Educación Especial e Inclusión
• Docència de Projectes Arquitectònics	• Docencia de Proyectos Arquitectónicos
• Durabilitat de Materials i Construccions en Enginyeria i Arquitectura	• Durabilidad de Materiales y Construcciones en Ingeniería y Arquitectura
• Ecologia Microbiana Molecular	• Ecología Microbiana Molecular
• Econometria: Teoria i Aplicacions	• Econometría: Teoría y Aplicaciones
• Economia Industrial i Desenvolupament Local	• Economía Industrial y Desarrollo Local
• Economia i Societat en l'Amèrica Llatina Contemporània	• Economía y Sociedad en la América Latina Contemporánea
• Equacions Diferencials amb Retard	• Ecuaciones Diferenciales con Retardo
• Educació Especial i Escoles Inclusives	• Educación Especial y Escuelas Inclusivas
• EDUTIC - Educació i Tecnologies de la Informació i Comunicació	• EDUTIC - Educación y Tecnologías de la Información y Comunicación
• L'Anglès Professional i Acadèmic (IPA)	• El Inglés Profesional y Académico (IPA)
• El Segle XVIII Espanyol. Monarquia i Església.	• El Siglo XVIII Español. Monarquía e Iglesia.
• Electrocatàlisi i Electroquímica de Polímers	• Electrocatálisis y Electroquímica de Polímeros
• Electroquímica Aplicada i Electrocatàlisis	• Electroquímica Aplicada y Electrocatálisis
• Electroquímica de Superfícies	• Electroquímica de Superficies
• Els Escriptors i la Impremta en el Pas del Segle XV al XVI	• Els Escribtores i la Impremta en el Pas del Siglo XV al XVI
• Infermeria Comunitària	• Enfermería Comunitaria
• Infermeria i Cultura de les Cures	• Enfermería y Cultura de los Cuidados
• Infermeria i Desenvolupament	• Enfermería y Desarrollo
• EPA-IULMA	• EPA-IULMA
• Equilibri entre Fases	• Equilibrio entre Fases
• Espectroelectroquímica, Fotoelectroquímica i Modelització	• Espectroelectroquímica, Fotoelectroquímica y Modelización
• Espectroscòpia	• Espectroscopia
• Espectroscopia Atòmica Analítica	• Espectroscopia Atómica Analítica
• Espectroscopia Atòmica-Masses i Química Analítica en Condicions Extremes	• Espectroscopia Atómica-Masas y Química Analítica en Condiciones Extremas
• Estructura de Biomolècules i Bioquímica Ambiental	• Estructura de Biomoléculas y Bioquímica Ambiental
• Estructura Normal i Aritmètica dels Grups. Reticles.	• Estructura Normal y Aritmética de los Grupos. Retículos.
• Estudis de Desenvolupament Turístic	• Estudios de Desarrollo Turístico
• Estudis de Gènere en Comunicació, Publicitat i Polítiques per a la Igualtat	• Estudios de Género en Comunicación, Publicidad y Políticas para la Igualdad



- |  |  |
|--|--|
| • Estudis de Teoria Literària, Literatura Comparada i Teoria de la Traducció Literària             | • Estudios de Teoría Literaria, Literatura Comparada y Teoría de la Traducción Literaria             |
| • Estudis sobre les Dones, de Gènere i Feministes  | • Estudios sobre las Mujeres, de Género y Feministas   |
| • Estudis Transversals: Literatura i Altres Arts en les Cultures Mediterrànies                     | • Estudios Transversales: Literatura y Otras Artes en las Culturas Mediterráneas                     |
| • ETC (Estructura, Tendències, Comunicació) - Laboratori de Prospectiva Aplicada de la UA          | • ETC (Estructura, Tendencias, Comunicación) - Laboratorio de Prospectiva Aplicada de la UA          |
| • Europa i les seues Filosofies: Morfologia i Identitat  | • Europa y sus Filosofías: Morfología e Identidad  |
| • Evolució Geodinàmica de la Serralada Bètica Oriental i de la Plataforma Marina d'Alacant         | • Evolución Geodinámica de la Cordillera Bética oriental y de la Plataforma Marina de Alicante       |
| • Física de la Matèria Condensada  | • Física de la Materia Condensada  |
| • Fisiologia de Membranes  | • Fisiología de Membranas  |
| • Fisiologia Vegetal Aplicada  | • Fisiología Vegetal Aplicada  |
| • Fisiologia i Farmacologia Ocular   | • Fisiología y Farmacología Ocular   |
| • Fitopatologia  | • Fitopatología  |
| • Fons Documentals i Història de la Facultat d'Educació d'Alacant                                  | • Fondos Documentales e Historia de la Facultad de Educación de Alicante                             |
| • FRASYTRAM  | • FRASYTRAM  |
| • Geodèsia Espacial i Dinàmica Espacial.   | • Geodesia Espacial y Dinámica Espacial.   |
| • Geografia Humana   | • Geografía Humana   |
| • Geologia Aplicada i Hidrogeologia  | • Geología Aplicada e Hidrogeología  |
| • Gestió d'Ecosistemes i de la Biodiversitat   | • Gestión de Ecosistemas y de la Biodiversidad   |
| • Grup de Control Enginyeria de Sistemes i Transmissió de Dades                                    | • Grupo de Control Ingeniería de Sistemas y Transmisión de Datos                                     |
| • Grup d'Estudi per a la Pragmàtica i la Ironia de l'Espanyol de la Universitat d'Alacant (GRIALE) | • Grupo de Estudio para la Pragmática y la Ironía del Español de la Universidad de Alicante (GRIALE) |
| • Grup d'Estudis Constitucionals   | • Grupo de Estudios Constitucionales   |
| • Grup d'Estudis de Pau i Desenvolupament (GEPYD)  | • Grupo de Estudios de Paz y Desarrollo (GEPYD)  |
| • Grup de Finances de Mercat i Econometria Financera   | • Grupo de Finanzas de Mercado y Econometría Financiera  |



- |   |   |
|---|---|
| • Grup d'Immunologia  | • Grupo de Inmunología  |
| • Grup d'investigació Aplicada d'Expressió Gràfica  | • Grupo de Investigación Aplicada de Expresión Gráfica  |
| • Grup d'Investigació en Història i Clima   | • Grupo de Investigación en Historia y Clima  |
| • Grup d'Investigació en Matèria de Responsabilitat Extracontractual                          | • Grupo de Investigación en Materia de Responsabilidad Extracontractual                             |
| • Grup d'Investigació en Restauració Arquitectònica de la Universitat d'Alacant. GIRAUÀ-CICOP | • Grupo de Investigación en Restauración Arquitectónica de la Universidad de Alicante. GIRAUÀ-CICOP |
| • Grup d'Investigació sobre Educació en Valors i Prevenció de Conflictes                      | • Grupo de Investigación sobre Educación en Valores y Prevención de Conflictos                      |
| • Grup d'Investigació sobre Propietat intel·lectual   | • Grupo de Investigación sobre Propiedad Intelectual  |
| • Grup de Nanofísica  | • Grupo de Nanofísica   |
| • Grup de Tecnologia de la Imatge (GTI)   | • Grupo de Tecnología de la Imagen (GTI)  |
| • Grup M. Xarxes i Middleware   | • Grupo M. Redes y Middleware   |
| • Habilitats, Competències i Instrucció   | • Habilidades, Competencias e Instrucción   |
| • Heterocicles  | • Heterociclos  |
| • Història Empresarial  | • Historia Empresarial  |
| • HISTRAD   | • HISTRAD   |
| • Holografia i Processat Òptic  | • Holografía y Procesado Óptico   |
| • Humanisme - Europa  | • Humanismo - Europa  |
| • Impacte Humà i Restauració de la Biodiversitat: Ecologia del Paisatge                       | • Impacto Humano y Restauración de la Biodiversidad: Ecología del Paisaje                           |
| • Informàtica Industrial i Intel·ligència Artificial  | • Informática Industrial e Inteligencia Artificial  |
| • Informàtica Industrial i Xarxes de Computadors  | • Informática Industrial y Redes de Computadores  |
| • Enginyeria Bioinspirada i Informàtica per a la Salut  | • Ingeniería Bioinspirada e Informática para la Salud   |
| • Enginyeria d'Enzims   | • Ingeniería de Enzimas   |
| • Enginyeria del Terreny i les Estructures (InTerEs)  | • Ingeniería del Terreno y las Estructuras (InTerEs)  |
| • Enginyeria Web i Magatzems de Dades   | • Ingeniería Web y Almacenes de Datos   |
| • Innovació i Desenvolupament de la Cura  | • Innovación y Desarrollo del Cuidado   |
| • Institucions Jurídiques Valencianes   | • Instituciones Jurídicas Valencianas   |
| • Interacció de Partícules Carregades amb la Matèria  | • Interacción de Partículas Cargadas con la Materia   |
| • Internacionalització de l'empresa i comerç exterior   | • Internacionalización de la Empresa y Comercio Exterior  |
| • Investigació en Ciències de l'Activitat Física i l'Esport                                   | • Investigación en Ciencias de la Actividad Física y el Deporte                                     |
| • Investigació en Intel·ligències, Competència Social i Educació                              | • Investigación en Inteligencias, Competencia Social y Educación                                    |
| • Investigació en Màrqueting  | • Investigación en Marketing  |
| • Investigació, Formació i Joventut   | • Investigación, Formación y Juventud   |



• Investigació Interdisciplinària sobre Indisciplina, Violència i Valors en Educació	• Investigación Interdisciplinar sobre Indisciplina, Violencia y Valores en Educación
• Investigació i Formació Didàctica	• Investigación y Formación Didáctica
• IVICO: Grup d'investigació sobre Internet en la Vida Quotidiana	• IVICO: Grupo de Investigación sobre Internet en la Vida Cotidiana
• L'economia Espanyola sobre el Franquisme	• La Economía Española sobre el Franquismo
• L'Espanya del Segle XX	• La España del Siglo XX
• Laboratori d'Economia Experimental (LaTeX)	• Laboratorio de Economía Experimental (LaTeX)
• Lexicologia i Lexicografia	• Lexicología y Lexicografía
• Lexicologia i Traducció Àrab-Espanyol	• Lexicología y Traducción Árabe-Español
• Literatura, Gènere i Societat	• Literatura, Género y Sociedad
• Literatura i Lexicografia Catalanovalenciana Medieval	• Literatura Y Lexicografía Catalanovalenciana Medieval
• Màrqueting	• Marketing
• Materials Avançats	• Materiales Avanzados
• Materials Carbonosos i Medi Ambient	• Materiales Carbonosos y Medio Ambiente
• Materials i Sistemes Constructius de l'Edificació	• Materiales y Sistemas Constructivos de la Edificación
• Mecanismes de Regulació Molecular en Cianobacteris	• Mecanismos de Regulación Molecular en Cianobacterias
• Mitjà Físic i Ordenació del Territori	• Medio Físico y Ordenación del Territorio
• Mig, Societat i Paisatge (MedSPai)	• Medio, Sociedad y Paisaje (MedSPai)
• Microbiologia Molecular	• Microbiología Molecular
• Microeconomia Aplicada (GEMEGUE)	• Microeconomía Aplicada (GIMA)
• Modelització Matemàtica de Sistemes	• Modelización Matemática de Sistemas
• Mobilitat i Desenvolupament	• Movilidad y Desarrollo
• Mudèjars i Moriscos	• Mudéjares y Moriscos
• Música i Educació	• Música y Educación
• Nanotecnologia Molecular	• Nanotecnología Molecular
• Neurobiologia del Sistema Visual i Teràpia Gènica de Malalties Neurodegeneratives	• Neurobiología del Sistema Visual y Terapia Génica de Enfermedades Neurodegenerativas
• Noves Metodologies en Síntesi Orgànica	• Nuevas Metodologías en Síntesis Orgánica
• Nous Desenvolupaments Tecnològics en Electroquímica: Sonoelectroquímica i Bioelectroquímica	• Nuevos Desarrollos Tecnológicos en Electroquímica: Sonoelectroquímica y Bioelectroquímica
• Objectes d'aprenentatge en l'Espai Europeu d'Educació Superior. Disseny i Avaluació	• Objetos de Aprendizaje en el Espacio Europeo de Educación Superior. Diseño y Evaluación
• Observatori Electoral en el Mediterrani Sud	• Observatorio Electoral en el Mediterráneo Sur
• Observatori Europeu de Tendències Socials (OBETS)	• Observatorio Europeo de Tendencias Sociales (OBETS)
• Òptica i Ciències de la Visió	• Óptica y Ciencias de la Visión
• Paisatges i Recursos Naturals a Espanya	• Paisajes y Recursos Naturales en España
• Petrologia Aplicada	• Petrología Aplicada
• Planificació i Gestió Sostenible del Turisme	• Planificación y Gestión Sostenible del Turismo
• Poder Públic, Societat i Cultura en el Regne de València, segles XIII-XV	• Poder Público, Sociedad y Cultura en el Reino de Valencia, siglos XIII-XV
• Prehistòria i Protohistòria	• Prehistoria y Protohistoria
• Processat i Piròlisi de Polímers	• Procesado y Pirólisis de Polímeros
• Processament del Llenguatge i Sistemes d'Informació (GPLSI)	• Procesamiento del Lenguaje y Sistemas de Información (GPLSI)
• Processos Catalítics en Síntesi Orgànica	• Procesos Catalíticos en Síntesis Orgánica
• Programa d'investigació Integral en Pensament Sociològic i Ciència	• Programa de Investigación Integral en Pensamiento Sociológico y Ciencia
• Programació Semiinfinita	• Programación Semi-infinita

• Proteïnes de Extremòfils	• Proteínas de Extremófilos
• Proteòmica i Genòmica Funcional de Plantes	• Proteómica y Genómica Funcional de Plantas
• Psicologia de la Delinqüència	• Psicología de la Delincuencia
• Química Agrícola	• Química Agrícola
• Química Computacional	• Química Computacional
• Química Quàntica	• Química Cuántica
• Recerca de la Literatura Contemporània	• Búsqueda de la Literatura Contemporánea
• Reconeixement de Formes i Intel·ligència Artificial	• Reconocimiento de Formas e Inteligencia Artificial
• Recursos Hídrics i Desenvolupament Sostenible	• Recursos Hídricos y Desarrollo Sostenible
• Recursos Planctònics	• Recursos Planctónicos
• Relacions Literàries Històriques entre Espanya i Anglaterra: el Fenomen de la Traducció	• Relaciones Literarias Históricas entre España e Inglaterra: el Fenómeno de la Traducción
• Relacions Públiques i Comunicació Empresarial	• Relaciones Públicas y Comunicación Empresarial
• Residus, Piròlisi i Combustió	• Residuos, Pirólisis y Combustión
• Salut Pública	• Salud Pública
• Seminari Permanent d'Estudis Socials (SPES)	• Seminario Permanente de Estudios Sociales (SPES)
• Senyals, Sistemes i Telecomunicació	• Señales, Sistemas y Telecomunicación
• Shakespeare i el Segle d'Or Espanyol	• Shakespeare y el Siglo de Oro Español
• Sismologia, Risc Sísmic i Processat del Senyal en Fenòmens Naturals.	• Sismología, Riesgo Sísmico y Procesado de la Señal en Fenómenos Naturales.
• Sistèmica i Cibernètica	• Sistémica y Cibernética
• Societat de la Informació i Dret Internacional Privat	• Sociedad de la Información y Derecho Internacional Privado
• Societat i Valors Cívics	• Sociedad y Valores Cívicos
• Sociolingüística: Planificació Lingüística i Educació	• Sociolingüística: Planificación Lingüística y Educación
• Sociologia i Anàlisi Dinàmica de la Població	• Sociología y Análisis Dinámico de la Población
• Teatre Popular i Renaixença Valenciana	• Teatro Popular i Renaixença Valenciana
• Tecnologia Informàtica Avançada	• Tecnología Informática Avanzada
• Teoria del Dret	• Teoría del Derecho
• Territori i Mobilitat. Mercats de Treball i Habitatge.	• Territorio y Movilidad. Mercados de Trabajo y Vivienda.
• Tradició Jurídica i Llibertats Fonamentals	• Tradición Jurídica y Libertades Fundamentales
• Traducció de Clàssics Valencians a Llengües Europees. Estudis Literaris, Lingüístics i Traductològics Comparats	• Traducción de Clásicos Valencianos a Lenguas Europeas. Estudios Literarios, Lingüísticos y Traductológicos Comparados
• Traduccions Coràniques als Llengües Hispàniques	• Traducciones Coránicas a las Lenguas Hispánicas
• Transducció de Senyals en Bacteris	• Transducción de Señales en Bacterias
• Transducens	• Transducens
• Transferència de Matèria - Interferometria Hologràfica	• Transferencia de Materia - Interferometría Holográfica
• Transferència i Valoració de Tecnologia	• Transferencia y Valoración de Tecnología
• Urbanística i Ordenació del Territori en l'Espai Litoral	• Urbanística y Ordenación del Territorio en el Espacio Litoral
• Valoració d'Empreses i Informació Financera	• Valoración de Empresas e Información Financiera
• Visió Robòtica	• Visión Robótica
• Visió i Color	• Visión y Color
• Zoologia de Vertebrats	• Zoología de Vertebrados



La UA és coordinadora de dues importants xarxes europees: El CENEMES (Centre d'Enllaç del Mediterrani Espanyol) és un dels membres de la Xarxa Europea de Centres d'Enllaç per a la Innovació, projecte finançat pel programa INNOVATION de la Unió Europea, que té l'objectiu de promoure i facilitar la transferència de tecnologia entre les empreses, universitats i centres d'investigació europeus. La Xarxa de Centres d'Enllaç funciona des del 1995 i la componen 68 oficines repartides en 30 països: els estats membres de la Unió Europea i associats (Suïssa, Noruega, Islàndia, Israel, Bulgària, Polònia, República Txeca, etc.).

I és també coordinadora del consorci responsable del projecte IPRHelpdesk, integrat per universitats i empreses de diferents països europeus. L'objectiu principal d'aquest projecte és assistir i prestar assessorament als contractants dels projectes d'investigació i desenvolupament finançats per la Comunitat Europea o de caràcter internacional. Gràcies a la influència de l'Oficina d'Harmonització del Mercat Interior (OHMI) de la Unió Europea, la Universitat d'Alacant ha desenvolupat una gran activitat en l'àmbit del dret de la propietat industrial i intel·lectual, que inclou un màster i un portal (uaipit.com), amb una base de dades molt avançada especialitzada en propietat industrial i intel·lectual.

La Universitat d'Alacant disposa d'una Oficina de Transferència de Resultats d'Investigació, que promou i gestiona les seues relacions amb el món de l'empresa en l'àmbit de la investigació i la innovació

La UA es coordinadora de dos importantes redes europeas: El CENEMES (Centro de Enlace del Mediterráneo Español) es uno de los miembros de la Red Europea de Centros de Enlace para la Innovación, proyecto financiado por el Programa INNOVATION de la Unión Europea, que tiene el objetivo de promover y facilitar la transferencia de tecnología entre las empresas, universidades y centros de investigación europeos. La Red de Centros de Enlace funciona desde 1995 y está compuesta por 68 oficinas repartidas en 30 países: los estados miembros de la Unión Europea y asociados (Suiza, Noruega, Islandia, Israel, Bulgaria, Polonia, República Checa, etc.).

Y es también coordinadora del consorcio responsable del proyecto IPRHelpdesk, integrado por universidades y empresas de distintos países europeos. El objetivo principal de este proyecto es asistir y prestar asesoramiento a los contratantes de los proyectos de investigación y desarrollo financiados por la Comunidad Europea o de carácter internacional. Gracias a la influencia de la Oficina de Armonización del Mercado Interior (OAMI) de la Unión Europea, la Universidad de Alicante ha desarrollado una gran actividad en el ámbito del derecho de la propiedad industrial e intelectual, que incluye un máster y un portal (uaipit.com), con una base de datos muy avanzada especializado en propiedad industrial e intelectual.

La Universidad de Alicante cuenta con una Oficina de Transferencia de Resultados de Investigación, que promueve y gestiona sus relaciones con el mundo de la empresa en el



tecnològica, canalitza cap a la UA les demandes tecnològiques de l'empresa i transfereix els seus coneixements innovadors cap al sector productiu.

La potenciació de la investigació en el campus té actualment un important capítol amb l'acabament de la construcció d'un nou edifici per a acollir els serveis tècnics d'investigació que donen suport a aquesta activitat. Les seues prestacions són molt extenses i satisfan necessitats molt diverses en moltes àrees d'investigació: grans tècniques analítiques que permeten la determinació d'aspectes físics i químics de la matèria per a estudiar-ne el comportament i caracteritzar-ne qualitativament i quantitativament la composició. Es poden fer estudis microscòpics, anàlisis de substàncies, comportament tèrmic, composició cristal·lina, anàlisi d'elements, determinació d'estructures moleculars, etc.

D'altra banda, la UA disposa de laboratoris i tallers que presten el seu suport en aplicacions tan diverses com el disseny i la realització de diapositives, disseny i reparació de components electrònics, mecànics i de vidre, mesurament de radioisòtops, subministrament de líquids refrigerants, i també de suport a investigacions no experimentals, com la arqueometria. Hi ha també unes plantes pilot en les quals es fan assajos de preindustrialització per a aplicacions de R+D. Aquestes instal·lacions inclouen, per exemple, una planta potabilitzadora per osmosi inversa.

ámbito de la investigación y la innovación tecnológica, canalizando hacia la UA las demandas tecnológicas de la empresa y transfiriendo sus conocimientos innovadores hacia el sector productivo.

La potenciación de la investigación en el campus tiene actualmente un importante capítulo con la finalización de la construcción de un nuevo edificio para albergar los Servicios Técnicos de Investigación que dan apoyo a esta actividad. Sus prestaciones son muy extensas y cubren necesidades muy diversas en muchas áreas de investigación: grandes técnicas analíticas que permiten la determinación de aspectos físicos y químicos de la materia para estudiar su comportamiento y caracterizar cualitativa y cuantitativamente su composición. Se pueden realizar estudios microscópicos, análisis de sustancias, comportamiento térmico, composición cristalina, análisis de elementos, determinación de estructuras moleculares, etc.

Por otra parte, la UA dispone de laboratorios y talleres que prestan su apoyo en muy diversas aplicaciones como el diseño y realización de diapositivas, diseño y reparación de componentes electrónicos, mecánicos y de vidrio, medida de radioisótopos, suministro de líquidos refrigerantes, así como de apoyo a investigaciones no experimentales, como la arqueometría. Existen también unas plantas piloto en las que se realizan ensayos de preindustrialización para aplicaciones de I+D. Estas instalaciones incluyen, por ejemplo, una planta potabilizadora por ósmosis inversa.



## Parc Científic Parque Científico



La Universitat d'Alacant és impulsora d'un important projecte, un Parc Científic que es troba en la primera fase de desenvolupament. El Parc Científic d'Alacant comptarà en breu, a més de l'edifici dels Serveis Tècnics d'Investigació, amb un altre edifici que acollirà les empreses de base tecnològica i un edifici d'instituts d'investigació.

El Parc Científic es troba en un àrea geogràfica situada estratègicament, i en terrenys especialment ben comunicats, al costat de l'Autopista del Mediterrani (A-7). Des de Barcelona, un ramal comunica directament l'eixida de la A-7 amb el recinte universitari. Des del sud, l'accés es fa també directament a través d'una rotonda a la qual s'obri una porta del campus. Aquest punt de trobada és només a uns pocs minuts del punt d'intersecció de l'autovia Madrid-Alacant. A la rotonda esmentada desemboca l'autovia de l'interior de la província, que permet una ràpida connexió amb l'àrea industrial del nord a les comarques de la Foia de Castalla i l'Alcoià. A l'aeroport de l'Altet s'accedeix per autovia en uns 10 minuts. L'aeroport dóna servei a una àrea supraprovincial d'un radi de 100 km, amb una amplíssima xarxa de vols internacionals impulsats pel moviment de viatgers turístics. L'accés directe al port d'Alacant també es fa per autovies i en un temps d'uns vuit minuts. El parc connecta amb una zona lúdico-comercial de les més atractives del Mediterrani espanyol. El baixador d'una línia de ferrocarril que delimita un dels costats del seu perímetre completa les possibilitats de connexió del parc.

La Universidad de Alicante es impulsora de un importante proyecto, un Parque Científico que se encuentra en su primera fase de desarrollo. El Parque Científico de Alicante contará en breve, además del edificio de los Servicios Técnicos de Investigación, con otro edificio que albergará las Empresas de Base Tecnológica y un edificio de Institutos de Investigación.

El Parque Científico se encuentra en un área geográfica estratégicamente situada, y en terrenos especialmente bien comunicados, junto la Autopista del Mediterráneo (A-7). Desde Barcelona, un ramal comunica directamente la salida de la A-7 con el recinto universitario. Desde el sur, el acceso se hace también directamente a través de una rotonda a la que se abre una puerta del campus. Este punto de encuentro se halla a sólo unos pocos minutos del punto de encuentro de la autovía Madrid-Alicante. A la citada rotonda desemboca la autovía del interior de la provincia, que permite una rápida conexión con el área industrial del norte en las comarcas de la Foia de Castalla y L'Alcoià. El acceso al aeropuerto de El Altet se realiza por autovía en unos 10 minutos. El aeropuerto sirve a un área supraprovincial de un radio de 100 km con una amplísima red de vuelos internacionales impulsados por el movimiento de viajeros turísticos. El acceso directo al puerto de Alicante se realiza también por autovías y en un tiempo de unos ocho minutos. El parque conecta con una zona lúdico-comercial de las más atractivas del Mediterráneo español. El apeadero de una línea de ferrocarril que delimita uno de los lados de su perímetro completa las posibilidades de conexión del parque.

## Doctors Honorífics

### Doctores Honoríficos

Prestigiosos científics en diferents branques del saber, tant espanyols com d'arreu del món, i també noms de gran altura en el món de l'art, la literatura o la política, són doctors honoris causa per la Universitat d'Alacant. Tots ells, en els seus discursos d'acceptació, han destacat la labor que duen a terme els departaments de la UA afins a la seua especialitat en el desenvolupament de la ciència o la cultura.

Aquesta relació inclou diferents premis Nobel: Elías J. Corey (nord-americà), premi Nobel de Química

que li va ser concedit en solitari el 1990 per haver desenvolupat la teoria i metodologia de la síntesi orgànica; Severo Ochoa, Nobel de Medicina 1959 pel descobriment dels mecanismes en la síntesi biològica dels àcids ribonucleic i desoxirribonucleic; Ryoji Noyori, japonès, Nobel de Química l'any 2001, que ha desenvolupat importants aportacions en el camp de les reaccions de hidrogenació asimètrica catalítica, d'aplicació pràctica important en el disseny de nous fàrmacs; William F. Sharpe, una de les personalitats més destacades en el món de l'economia financera i que més ha contribuït a desenvolupar-la, i que l'any 1990 va rebre el premi Nobel d'Economia, i els alemanys Erwin Neher i Bert Sakmann, als quals el 1991 els va ser concedit el Nobel de Fisiologia i Medicina per mesurar el flux de ions que produeixen senyals elèctrics de comunicació entre neurones, cosa que constitueix la base en la qual se sustenten funcions superiors com ara la memòria, l'aprenentatge, les sensacions, etc. Muhammad Yunus, creador dels microcrèdits, que va descobrir que cada petit préstec podia produir un canvi substancial en les possibilitats d'una persona



Prestigiosos científics en diverses rames del saber, tanto españoles como de todo el mundo, así como nombres de gran altura en el mundo del arte la literatura o la política, son doctores honoris causa por la Universidad de Alicante. Todos ellos, en sus discursos de aceptación, destacaron la labor desarrollada por los departamentos de la UA afines a su especialidad en el desarrollo de la ciencia o la cultura.

Esta relación incluye a distintos premios Nobel: Elías J. Corey (norteamericano), premio Nobel de

Química que le fue concedido en solitario en 1990 por haber desarrollado la teoría y metodología de la síntesis orgánica; Severo Ochoa, Nobel de medicina 1959 por el descubrimiento de los mecanismos en la síntesis biológica de los ácidos ribonucleico y desoxirribonucleico; Ryoji Noyori, japonés, Nobel de Química en el año 2001, que ha desarrollado importantes aportaciones en el campo de las reacciones de hidrogenación asimétrica catalítica, de aplicación práctica importante en el diseño de nuevos fármacos; William F. Sharpe, una de las personalidades más destacadas en el mundo de la economía financiera y que más ha contribuido a su desarrollo y que en el año 1990 recibió el premio Nobel de Economía, y los alemanes Erwin Neher y Bert Sakmann, a los que en 1991 les fue concedido el Nobel de Fisiología y Medicina por medir el flujo de iones que producen señales eléctricas de comunicación entre neuronas, lo que constituye la base en la que se sustentan funciones superiores tales como la memoria, el aprendizaje, las sensaciones, etc. Muhammad Yunus, creador de los microcréditos, descubrió que cada pequeño préstamo podía producir un



sense cap més recurs per a sobreviure i que el va fer mereixedor del Nobel de la Pau el 2006. Alan Heeger és un dels descobridors dels polímers conductors, que són a la base de grans avanços tecnològics en l'electrònica, i responsable del seu posterior desenvolupament. Per aquests treballs se li va concedir el premi Nobel de Química l'any 2000.

Altres noms destacats en la relació de doctors honoris causa de la UA són Jacques Santer, que va ser president de la Comissió de la Unió Europea, Eduardo Chillida, Mario Benedetti...

cambio sustancial en la posibilidades de alguien sin otros recursos para sobrevivir y por lo que obtuvo el Nobel de la Paz en 2006. Alan Heeger es uno de los descubridores de los polímeros conductores y su posterior desarrollo, que están en la base de grandes avances tecnológicos en la electrónica, por lo que se le otorgó en el año 2000 el premio Nobel de Química.

Otros nombres destacados en la relación de doctores honoris causa de la UA son Jacques Santer, que fue presidente de la Comisión de la Unión Europea, Eduardo Chillida, Mario Benedetti...

### Doctors honoris causa per la UA

- Eusebi Sempere 1984
- José Pérez Llorca 1984
- Francisco Orts Llorca 1984
- Alberto Sols García 1984
- Russell P. Sebold 1984
- Juan Gil-Albert 1985
- José María Soler 1985
- Severo Ochoa 1986
- Antonio Hernández Gil 1986
- Abel Agambeguian 1989
- Joaquín Rodrigo 1989
- Germà Colón Domènech 1990.
- María Azcárate i Rístori 1991
- Andreu Mas-Colell 1991
- Antoni Samaranch Torelló 1992
- Manuel Alvar López 1993
- Erwin Neher 1993

### Doctores honoris causa por la UA

- Eusebio Sempere 1984
- José Pérez Llorca 1984
- Francisco Orts Llorca 1984
- Alberto Sols García 1984
- Russell P. Sebold 1984
- Juan Gil-Albert 1985
- José María Soler 1985
- Severo Ochoa 1986
- Antonio Hernández Gil 1986
- Abel Agambeguian 1989
- Joaquín Rodrigo 1989
- Germà Colón Domènech 1990
- María Azcárate y Rístori 1991
- Andreu Mas-Colell 1991
- Antonio Samaranch Torelló 1992
- Manuel Alvar López 1993
- Erwin Neher 1993





- Bert Sakmann 1993
- Jean Maurice Clavilier 1994
- Antonio López Gómez 1995
- Jesús García Fernández 1995
- Jacques Santer 1995
- Enric Llobregat Conesa 1995
- Willian W. Cooper 1995
- Eduardo Chillida 1996
- Mario Benedetti 1997
- Gonzalo Anes i Álvarez de Castrillón 1998
- Enrique Fuentes Quintana 1998
- Luis Ángel Rojo Duc 1998
- Juan Velarde Forts 1998
- Elías J. Corey 1999
- Ramon Margalef i López 1999
- Enric Valor i Vives 1999
- Bernard Vincent 2000
- Ignacio Bosc Muñoz 2000
- Humberto López Morales 2000
- Tyrrell Rockafellar 2000
- Manuel Valdivia Ureña 2000
- Gonzalo Halffter Sala 2000
- Eduardo S. Schwartz 2001
- Johan Galtung 2002
- Immanuel Wallerstein 2002
- Alonso Zamora Vicente 2002
- Miquel Batllori Munné 2002
- Antoni M. Badia i Margarit 2002
- Robert Marrast 2002
- Ryoji Noyori 2003
- Manuel Albaladejo 2003
- William F. Sharpe 2003
- Jose María Bengoa Lecanda 2004
- María del Carmen Andrade Perdrix 2006
- Antonio García Berrio 2006
- Pedro Martínez Montávez 2006
- Muhammad Yunus 2006
- Alan Heeger 2007

- Bert Sakmann 1993
- Jean Maurice Clavilier 1994
- Antonio López Gómez 1995
- Jesús García Fernández 1995
- Jacques Santer 1995
- Enrique Llobregat Conesa 1995
- Willian W. Cooper 1995
- Eduardo Chillida 1996
- Mario Benedetti 1997
- Gonzalo Anes y Álvarez de Castrillón 1998
- Enrique Fuentes Quintana 1998
- Luis Ángel Rojo Duque 1998
- Juan Velarde Fuertes 1998
- Elías J. Corey 1999
- Ramon Margalef i López 1999
- Enric Valor i Vives 1999
- Bernard Vincent 2000
- Ignacio Bosque Muñoz 2000
- Humberto López Morales 2000
- Tyrrell Rockafellar 2000
- Manuel Valdivia Ureña 2000
- Gonzalo Halffter Sala 2000
- Eduardo S. Schwartz 2001
- Johan Galtung 2002
- Immanuel Wallerstein 2002
- Alonso Zamora Vicente 2002
- Miquel Batllori Munné 2002
- Antoni M. Badia i Margarit 2002
- Robert Marrast 2002
- Ryoji Noyori 2003
- Manuel Albaladejo 2003
- William F. Sharpe 2003
- Jose María Bengoa Lecanda 2004
- M<sup>a</sup> del Carmen Andrade Perdrix 2006
- Antonio García Berrio 2006
- Pedro Martínez Montávez 2006
- Muhammad Yunus 2006
- Alan Heeger 2007

# La Universitat d'Alacant i el món

## La Universidad de Alicante y el mundo

Les relacions internacionals ocupen un lloc destacat en les activitats de la Universitat d'Alacant, tant pels vincles dels grups d'investigació i acadèmics amb universitats i centres científics d'arreu del món com en el de formació d'alumnes.

Encara que aquest interès s'orienta cap a tots els continents, hi ha diversos pols preferents: Europa, Llatinoamèrica i l'est d'Àsia.

Las relaciones internacionales ocupan un destacado lugar en las actividades de la Universidad de Alicante, tanto por los vínculos de los grupos de investigación y académicos con universidades y centros científicos de todo el mundo como en el de formación de alumnos.

Aunque este interés se orienta a todos los continentes, existen varios polos preferentes: Europa, Latinoamérica y el este de Asia.

### Espai Europeu d'Educació Superior

### Espacio Europeo de Educación Superior



La Universitat d'Alacant presta una atenció especial a la convergència europea en l'ensenyament superior, per al qual ha destinat un vicerectorat específic que també s'ocupa de la qualitat, base fonamental per a aquest procés. A través del seu Institut de Ciències de l'Educació i altres serveis desenvolupa nombroses iniciatives i programes per a impulsar i facilitar el procés de concurrència a l'Espai Europeu d'Educació Superior (EEES).

La innovació educativa i la formació del professorat s'orienten prioritàriament al disseny i la implementació de les noves titulacions i a la introducció de les metodologies actives. Més de 700 professors participen a mitjan 2007 en projectes amb aquesta finalitat.

Així mateix, es desenvolupa un programa de dinamització per a identificar les necessitats dels centres i de les titulacions a fi d'adaptar-les als criteris de convergència, i també per a promoure la participació i la implicació de la comunitat universitària en aquest procés. Altres iniciatives van dirigides a difondre la cultura de la qualitat en la comunitat universitària. La UA participa també en els programes de suport a l'avaluació de

La Universidad de Alicante presta una especial atención a la convergencia europea en enseñanza superior, para lo que ha destinado un vicerrectorado específico que también se ocupa de la calidad, base fundamental para ese proceso. A través de su Instituto de Ciencias de la Educación y otros servicios desarrolla numerosas iniciativas y programas para impulsar y facilitar el proceso de concurrència al Espacio Europeo de Educación Superior (EEES).

La innovación educativa y la formación del profesorado se orientan prioritariamente al diseño e implementación de las nuevas titulaciones y a la introducción de las metodologías activas. Más de 700 profesores participan a mediados de 2007 en proyectos con esta finalidad.

Asimismo se desarrolla un programa de dinamización para identificar las necesidades de los centros y de las titulaciones para su adaptación a los criterios de convergencia, así como para promover la participación y la implicación de la comunidad universitaria en este proceso. Otras iniciativas van dirigidas a difundir la cultura de la calidad en la comunidad universitaria. La UA participa también en los programas de apoyo a la

L'activitat docent de l'Agència Nacional d'Avaluació de la Qualitat i Acreditació (ANEQA) i ha dut a terme i publicat un estudi per a l'adequació a l'EEES de les seues titulacions.

La construcció de l'EEES es reflecteix, així mateix, en les diverses titulacions que la Universitat d'Alacant desenvolupa de manera conjunta amb altres universitats europees, amb reconeixement recíproc d'estudis.

evaluación de la actividad docente de la Agencia Nacional de Evaluación de la Calidad y Acreditación (ANECA) y ha realizado y publicado un estudio para la adecuación al EEES de sus titulaciones.

La construcción del EEES se refleja asimismo en las varias titulaciones que la Universidad de Alicante está desarrollando de manera conjunta con otras universidades europeas, con reconocimiento recíproco de estudios.

## Altres continents

També té un lligam especial amb Amèrica Llatina, manera que les relacions amb diferents institucions acadèmiques i culturals d'aquest àmbit geogràfic s'han convertit en valors estratègics clau dins de la política d'internacionalització de la UA. Fruit d'aquestes relacions han sorgit nombrosos estudis en multitud d'àrees de coneixement amb presència en la Universitat d'Alacant; estudis que han contribuït que aquesta universitat siga un referent inqüestionable dins del món universitari iberoamericà. Diferents centres de la universitat canalitzen una part important de les iniciatives relacionades amb Amèrica Llatina. Un d'aquests és el Centre d'Estudis Iberoamericans Mario Benedetti, que coordina totes les activitats culturals sobre temes iberoamericans.

A aquest centre s'uneix el Projecte Havana, que té com a objectiu principal la realització de cursos de formació en els diferents nivells de l'educació superior i, en particular, en tercer cicle, mitjançant convenis amb les universitats i instituts superiors cubans. El Projecte Havana inclou, així mateix, activitats científiques, culturals i de voluntariat.

Una altra àrea del món amb la qual la Universitat d'Alacant intensifica de manera creixent les seues relacions és l'est d'Àsia. La UA s'ha plantejat el repte de captar alumnes en les complexes societats xinesa i japonesa i de servir de pont per als alacantins interessats a aprendre els seus respectius idiomes. Un important instrument per a aconseguir-ho és el Centre d'Estudis Orientals, l'oferta del quals es dirigeix tant a despertar l'interès d'estudiants d'aquells països per l'atractiva llengua, cultura i història espanyola com a proporcionar-los una formació que els

## Otros continentes

También tiene una especial relación con América Latina, de tal forma que las relaciones con diferentes instituciones académicas y culturales de este ámbito geográfico se han convertido en valores estratégicos claves dentro de la política de internacionalización de la UA. Fruto de ellas han surgido numerosos estudios en multitud de áreas de conocimiento con presencia en la Universidad de Alicante; estudios que han contribuido a que esta universidad sea un referente incuestionable dentro del mundo universitario iberoamericano. Diversos centros de la universidad canalizan una parte importante de las iniciativas relacionadas con América Latina. Uno de ellos es el Centro de Estudios Iberoamericanos Mario Benedetti, que coordina desde entonces todas las actividades culturales sobre temas iberoamericanos.

A este centro se une el Proyecto Habana, que tiene como objetivo principal la realización de cursos de formación en los distintos niveles de la educación superior y en particular en tercer ciclo, mediante convenios con las universidades e institutos superiores cubanos. El Proyecto Habana contempla asimismo actividades científicas, culturales y de voluntariado.

Otra área del mundo con la que la Universidad de Alicante está intensificando de forma creciente sus relaciones es el este de Asia. La UA se ha planteado el reto de captar alumnos en las complejas sociedades china y japonesa y en servir de puente para los alicantinos interesados en aprender sus respectivos idiomas. Un importante instrumento para ello es su Centro de Estudios Orientales, cuya oferta va dirigida tanto a despertar el interés de estudiantes de aquellos países por la atractiva lengua, cultura e historia española como a proporcionarles



permeta millorar les seues expectatives professionals i laborals en les seues zones d'origen. Al seu torn, les oportunitats de negoci existents en aquests països, sobretot a la Xina, i el recíproc interès espanyol per la cultura japonesa són els principals motius dels alumnes espanyols que segueixen cursos de xinès i japonès.

La Universitat d'Alacant manté també una relació específica amb el nord d'Àfrica a través del Programa Magrib.

A part de l'estructura administrativa destinada a les relacions internacionals, la UA manté una professionalitzada Societat de Relacions Internacionals, que entre altres activitats organitza cursos de llengua i cultura espanyoles per a estrangers. Presta assistència a l'alumne o al professor d'altres països i ofereix traducció i interpretació i el suport a la logística de congressos i esdeveniments similars.

una formación que les permita mejorar sus expectativas profesionales y laborales en sus zonas de origen. A su vez, las oportunidades de negocio existentes en estos países, sobre todo en China, y el recíproco interés español por la cultura japonesa son los principales motivos de los alumnos españoles que siguen cursos de chino y japonés.

La Universidad de Alicante mantiene también una relación específica con el norte de África a través del Programa Magreb.

Aparte de la estructura administrativa destinada a sus relaciones internacionales, la UA mantiene una profesionalizada Sociedad de Relaciones Internacionales, que entre otras actividades organiza cursos de lengua y cultura españolas para extranjeros. Presta asistencia al alumno o al profesor de otros países y ofrece traducción e interpretación y el apoyo a la logística de congresos y eventos similares.

## Mobilitat estudiantil

La mobilitat d'estudiants, tant propis com els acollits d'altres universitats, representa una dimensió creixent en la Universitat d'Alacant. En la seua gran majoria, aquesta mobilitat té lloc en el marc dels intercanvis del programa europeu Sòcrates-Erasmus. Així, en el curs 2006/2007 es van enviar 521 alumnes a altres universitats, i es van acollir 1012. Els països de procedència i de destinació van ser 24.

## Movilidad estudiantil

La movilidad de estudiantes, tanto propios como los acogidos de otras universidades, representa una dimensión creciente en la Universidad de Alicante. En su gran mayoría esta movilidad se realiza en el marco de los intercambios del programa europeo Sócrates-Erasmus. Así, en el curso 2006/2007 se enviaron 521 alumnos a otras universidades, y se acogieron 1012. Los países de procedencia y de destino fueron 24.

## ERASMUS 2006-2007

PAÏSOS PAÍSES	Alumnes acollits Alumnos acogidos	Alumnes enviats Alumnos enviados
ALEMANYA   ALEMANIA	187	85
ÀUSTRIA   AUSTRIA	36	8
BÈLGICA   BELGICA	36	9
BULGÀRIA   BULGARIA	6	2
DINAMARCA   DINAMARCA	13	4
ESLOVÈNIA   ESLOVENIA	1	
FINLÀNDIA   FINLANDIA	25	21
FRANÇA   FRANCIA	219	79
GRÈCIA   GRECIA	2	1
HOLANDA   HOLANDA	36	29
HONGRIA   HUNGRIA	8	
IRLANDA   IRLANDA	15	34
ISLÀNDIA   ISLANDIA	1	1
ITÀLIA   ITALIA	241	101
LITUÀNIA   LITUANIA	7	1
NORUEGA   NORUEGA	10	7
POLÒNIA   POLONIA	11	2
PORTUGAL   PORTUGAL	22	3
REGNE UNIT   REINO UNIDO	70	117
REP. TXECA   REP. CHECA	8	
ROMANIA   RUMANIA	24	1
SUÈCIA   SUECIA	9	15
SUÏSSA   SUIZA	17	1
TURQUIA   TURQUIA	8	
<b>TOTAL</b>	<b>1012</b>	<b>521</b>

Els alumnes estrangers són objecte d'una atenció particular per part de la UA per a facilitar-los la integració en el campus i en les diferents activitats culturals i esportives, que s'inicia en el mateix moment que arriben amb actes d'acollida. Al llarg de la seua estada se'ls proporcionen també alternatives d'allotjament i de coneixement de la societat, l'art, la història i la geografia d'Alacant i la província.

La UA finança amb fons propis les estades d'estudis d'alumnes d'altres països i fomenta així mateix l'aportació

Los alumnos extranjeros son objeto de una particular atención por parte de la UA para facilitar su integración en el campus y en sus diversas actividades culturales y deportivas, que se inicia en el mismo momento de su llegada con actos de acogida. A lo largo de su estancia se les proporcionan también alternativas de alojamiento y de conocimiento de la sociedad, el arte, la historia y la geografía de Alicante y su provincia.

La UA financia con fondos propios las estancias de estudios de alumnos de otros países y fomenta asimismo la aportación de

de beques i ajudes d'ajuntaments i d'altres organismes, i també del patrocini d'empreses, amb destinació als estudiants d'intercanvi.

becas y ayudas por parte de ayuntamientos y otros organismos, así como del patrocinio de empresas, con destino a los estudiantes de intercambio.

## Cooperació al desenvolupament

La Universitat d'Alacant assumeix el deure ètic de solidaritat amb els països més desfavorits. Recollint una necessitat plantejada per les seues pròpia comunitat universitària, manté una especial activitat dins del camp de la cooperació al desenvolupament i dóna suport amb els seus pressupostos a accions que afavorisquen el desenvolupament sostenible i el progrés social, cultural i institucional dels països en vies de desenvolupament.

Des del 1997 funciona una Comissió del 0,7% que llança periòdicament convocatòries per a promoure diferents programes de cooperació al desenvolupament, el fons dels quals són gestionats i controlats per una oficina creada a aquest efecte, que en el seu moment va sorgir com una iniciativa nova. Des de llavors, l'organització de la Universitat d'Alacant dedicada a aquesta finalitat ha seguit un procés continuat de creixement i consolidació, tant en el nombre de projectes duts a terme, com en la quantitat de fons destinats a aquestes finalitats.

## Cooperación al desarrollo

La Universidad de Alicante asume el deber ético de solidaridad con los países más desfavorecidos. Haciéndose eco de una necesidad planteada por sus propia comunidad universitaria, mantiene una especial actividad dentro del campo de la cooperación al desarrollo y apoya con sus presupuestos acciones que propicien el desarrollo sostenible y el progreso social, cultural e institucional de los países en vías de desarrollo.

Desde 1997 existe una Comisión del 0,7% que lanza periódicamente convocatorias para promover diversos programas de cooperación al desarrollo, cuyos fondos son gestionados y controlados por una oficina creada al efecto, que en su día surgió como una iniciativa novedosa. Desde entonces la organización de la Universidad de Alicante dedicada a esta finalidad ha seguido un proceso continuado de crecimiento y consolidación, tanto en el número de proyectos llevados a cabo, como en la cantidad de fondos destinados a dichos fines.



## Serveis al alumnat

### Servicios al alumnado

La UA presta una atenció especial a donar suport als seus estudiants més enllà de la mera docència. Aquesta atenció a l'estudiant es manifesta en serveis específics com el Centre de Suport a l'Estudiant, en el qual un equip de professionals orienten els membres de la comunitat universitària en aspectes psicològics, afectius sexuals, d'integració en la vida universitària, tècniques i mètodes d'estudi, maneres d'afrontar els exàmens, adaptació a discapacitats, experiències de solidaritat i, fins i tot, com afrontar imprevistos econòmics.

La UA presta una especial atención a dar un apoyo a sus estudiantes más allá de la pura docencia. Esta atención al estudiante se manifiesta en servicios específicos tales como el Centro de Apoyo al Estudiante, en el que un equipo de profesionales orientan a los miembros de la comunidad universitaria en aspectos psicológicos, afectivo sexuales, de integración en la vida universitaria, técnicas y métodos de estudio, afrontamiento de exámenes, adaptación a discapacidades, experiencias de solidaridad e incluso para hacer frente a imprevistos económicos.



La UA desenvolupa un programa d'incorporació per a estudiants amb discapacitat, que comença ja en la selectivitat i que inclou des de provisió de mobiliari adequat a la recerca de voluntaris per a transports, comprovació de l'adaptació d'aules i lavabos, connexió informativa específica, targetes de reserva de seients en aules i d'aparcaments, inclusió en el transport adaptat i préstec d'ajudes tècniques. A més, convoca premis d'investigació sobre mesures de foment per a la igualtat d'oportunitats.

La Universitat d'Alacant protegeix les inquietuds socials dels seus alumnes que vulguen dur a terme tasques de voluntariat, facilitant-los oportunitats per a fer-ho. Així, els ofereix ajudar companys amb necessitats especials, per exemple, perquè travessen una crisi, presenten algun tipus de discapacitat,

La UA desarrolla un programa de incorporación para estudiantes con discapacidad, que empieza ya en la selectividad y que incluye desde provisión de mobiliario adecuado a la búsqueda de voluntarios para transportes, comprobación de la adaptación de aulas y aseos, conexión informativa específica, tarjetas de reserva de asientos en aulas y de aparcamientos, inclusión en el transporte adaptado y préstamo de ayudas técnicas. Además, convoca premios de investigación sobre medidas de fomento para la igualdad de oportunidades.

La Universidad de Alicante respalda las inquietudes sociales de sus alumnos que desean realizar tareas de voluntariado facilitándoles oportunidades para ello. Así, les ofrece ayudar a compañeros con necesidades especiales, por ejemplo porque estén atravesando una crisis, presenten algún



procedisquen d'un altre país i necessiten millorar el seu idioma o simplement fer amics.

La inserció laboral dels seus futurs titulats és també una preocupació prioritària en la UA, que ofereix convocatòries per a pràctiques professionals i programes d'inserció laboral. Amb aquesta finalitat participa activament en el programa europeu Leonardo da Vinci i desenvolupa el projecte AITANA (Alacant International Training and Apprenticeship) dirigit als seus estudiants que vulguen fer pràctiques en empreses europees. Les activitats de pràctiques han sigut la porta d'accés al mercat laboral per a milers d'estudiants de la UA, que anys després han aconseguit consolidar un lloc de treball i nodreixen avui els quadres mitjans i superiors de nombroses empreses i institucions. La Universitat d'Alacant inclou entre els seus objectius a llarg termini que tots els seus alumnes puguin fer pràctiques com a part de la seua formació curricular.

Així mateix, la Universitat d'Alacant ofereix assessorament específic per a la creació d'empreses i l'autoocupació dels seus alumnes i nous titulats emprenedors, proporcionant un servei integral que inclou un centre de creació d'empreses amb despatxos i equipament i els facilita els primers passos del seu projecte empresarial. Al final del curs 2006/2007 s'havien creat més de 50 empreses i 9 més estaven en projecte.

La UA té cura especialment de les múltiples necessitats d'informació dels seus alumnes a través d'una Oficina d'Informació que atén les més consultes diverses, no tan sols sobre qüestions relacionades amb els estudis, sinó sobre totes les activitats de la Universitat, ofertes d'altres universitats, convocatòries de beques i ajudes, normativa legal, allotjament, transport i un moltes altres.

tipo de discapacidad, procedan de otro país y precisen mejorar su idioma o simplemente hacer amigos.

La inserción laboral de sus futuros titulados es también una preocupación prioritaria en la UA, que ofrece convocatorias para prácticas profesionales y programas de inserción laboral. Para ello participa activamente en el programa europeo Leonardo da Vinci y desarrolla el proyecto AITANA (Alicante International Training and Apprenticeship) dirigido a sus estudiantes que quieran realizar prácticas en empresas europeas. Las actividades de prácticas han sido la puerta de acceso al mercado laboral para miles de estudiantes de la UA, que años después han logrado consolidar un puesto de trabajo y nutren hoy los cuadros medios y superiores de numerosas empresas e instituciones. La Universidad de Alicante contempla entre sus objetivos a largo plazo que todos sus alumnos puedan realizar prácticas como parte de su formación curricular.

La Universidad de Alicante ofrece asimismo asesoramiento específico para la creación de empresas y el autoempleo por parte de sus alumnos y recién titulados emprenedores, proporcionando un servicio integral que incluye un centro de creación de empresas con despachos y equipamiento, facilitando los primeros pasos de su proyecto empresarial. A finales del curso 2006/2007 se habían creado más de 50 empresas y 9 más estaban en proyecto.

La UA cuida especialmente las múltiples necesidades de información de sus alumnos por medio de una Oficina de Información que atiende las más diversas consultas, no sólo sobre cuestiones relacionadas con los estudios, sino todas las actividades de la Universidad, ofertas de otras universidades, convocatorias de becas y ayudas, normativa legal, alojamiento, transporte y un largo etcétera.



# Art i Cultura

## Arte y Cultura



La Universitat d'Alacant duu a terme una intensa activitat cultural, destinada tant a la comunitat universitària com al conjunt de la societat alacantina.

La Universidad de Alicante desarrolla una intensa actividad cultural, tanto destinada a la comunidad universitaria como al conjunto de la sociedad alicantina.

Una de les característiques més distintives del campus de la UA és la d'incloure un museu dedicat a l'art contemporani i a la difusió cultural en general. Però a part de les col·leccions i exposicions que ofereix, el mateix edifici és un element atractiu del recinte universitari per la seua singular arquitectura, que li permet ser també el marc apropiat per a cerimònies acadèmiques i trobades amb una significació especial. Els professors, els alumnes i els visitants del campus tenen a pocs metres de les seues aules i despatxos una important oferta d'art i cultura que es renova permanentment.

Una de las características más distintivas del campus de la UA es la de incluir un museo dedicado al arte contemporáneo y a la difusión cultural en general. Pero aparte de las colecciones y exposiciones que ofrece, el propio edificio es en sí mismo un elemento atractivo del recinto universitario por su singular arquitectura, que le permite ser también marco apropiado para ceremonias académicas y encuentros de especial significación. Profesores, alumnos y visitantes del campus tienen a pocos metros de sus aulas y despachos una importante oferta de arte y cultura en permanente renovación.



De l'art contemporani el MUA ofereix tant mostres de les seues col·leccions pròpies —en creixement progressiu— com exposicions periòdiques. No obstant això, està concebut sobretot com un centre de dinamització cultural, és a dir, un centre dedicat a la investigació, difusió i didàctica de l'art actual. Per això, organitzar de cursos, jornades, i hi conflueixen des de l'art, la música i el teatre al cinema, la fotografia, l'arqueologia, etc.

Del arte contemporáneo el MUA ofrece tanto muestras de sus colecciones propias —en paulatino crecimiento— como exposiciones periódicas; sin embargo, está concebido ante todo como un centro de dinamización cultural, es decir, un centro dedicado a la investigación, difusión y didáctica del arte actual. Por eso es organizador de cursos, jornadas, y confluyen en él desde el arte, la música y el teatro al cine, la fotografía, la arqueología, etc.

El Museu de la Universitat d'Alacant transmet modernitat i avantguardisme tan bon punt contemplem la seua façana, atès el seu particular plantejament arquitectònic. De concepció minimalista, té l'aparença d'una caixa de fusta (està recobert amb planxes de fusta africana) de 2.300 metres quadrats, que en perspectiva sembla una illa en un llac artificial de 14.000 metres quadrats. A més d'aquesta estructura central, que acull la sala principal, té diferents sales secundàries i despatxos sota la làmina d'aigua, on es reflecteix la singular imatge del MUA.

El Museo de la Universidad de Alicante transmite modernidad y vanguardismo en el instante en que se divisa su fachada, dada su particular planteamiento arquitectónico. De concepción minimalista, tiene la apariencia de una caja de madera (está recubierto con planchas de madera africana) de 2.300 metros cuadrados, que en perspectiva parece una isla en un lago artificial de 14.000 metros cuadrados. Además de esta estructura central, que alberga su sala principal, tiene varias salas secundarias y despachos bajo la lámina de agua, donde se refleja la singular imagen del MUA.

L'edifici ha rebut diversos premis i reconeixements internacionals.

A més del museu, la UA també disposa d'altres espais expositius, com la Sala Aifos, l'interior de diferents edificis i centres i determinats llocs del campus concebuts arquitectònicament per al muntatge d'activitats culturals a l'aire lliure.

Al marge de l'activitat museística, la UA porta a terme activitats culturals i artístiques de índole molt diversa, freqüentment en col·laboració amb institucions educatives d'altres països i que es tradueixen en la presència de personalitats de les arts o de les lletres de primera categoria. Aquestes activitats es desenvolupen en l'àmbit de la música, el teatre, el cinema i la literatura, que tenen lloc en les seues universitàries de la UA en diferents municipis.

La UA té també una orquestra filharmònica pròpia, un taller de teatre, un aula de astronomia i una altra de poesia, un ballet de càmera, el quintet de vent Akra Leuka, la coral universitària i un quartet de corda.

Així mateix, organitza per a la comunitat universitària els més diversos tallers permanents o específics: ioga, escriptura creativa, percussió, guitarra, dansa oriental, òpera, etc.

El edificio ha recibido diversos premios y reconocimientos internacionales.

Además del museo, la UA cuenta también con otros espacios expositivos, como la Sala Aifos, el interior de diferentes edificios y centros y determinados lugares del campus concebidos arquitectónicamente para el montaje de actividades culturales al aire libre.

Al margen de la actividad museística, la UA lleva a cabo actividades culturales y artísticas de muy diversa índole, frecuentemente en colaboración con instituciones educativas de otros países y que se traducen en la presencia de personalidades de las artes o de las letras de primera categoría. Estas actividades se desarrollan en el ámbito de la música, el teatro, el cine y la literatura, que se celebran en las sedes universitarias de la UA en diferentes municipios.

La UA tiene también una orquesta filarmónica propia, un taller de teatro, un aula de astronomía y otra de poesía, un ballet de cámara, el quinteto de viento Akra Leuka, la coral universitaria y un cuarteto de cuerda.

Asimismo organiza para la comunidad universitaria los más diversos talleres permanentes o específicos: yoga, escritura creativa, percusión, guitarra, danza oriental, ópera, etc.



## Esports Deportes

La Universitat d'Alacant té una àmplia oferta esportiva per a la comunitat universitària, dins d'un model de promoció que fomenta la participació del major nombre possible dels seus alumnes. Per a fer-ho facilita la compatibilitat de les activitats esportives amb les estrictament acadèmiques i, igualment, reconeix determinades activitats a fi de concedir crèdits de lliure elecció. Tot i aquest objectiu de fer arribar l'esport al major nombre dels seus alumnes, la UA participa en competicions on alguns dels seus equips obtenen, pels seus èxits en campionats i tornejos interuniversitaris, un prestigi per a la Universitat d'Alacant. Diverses institucions i entitats esportives col·laboren amb la UA en el foment de l'esport.

La UA sustenta la seua oferta esportiva en els espais esportius del seu recinte. A més de camps, circuits i pistes a l'aire lliure disposa d'un ampli pavelló poliesportiu cobert que inclou piscina, i que s'integra arquitectònicament en el conjunt del campus, ja que està semisoterrat per a rebaixar-ne l'impacte visual. Les activitats es fan també en plena naturalesa (senderisme, bicicleta de muntanya...) i en el mar (activitats subaquàtiques, vela, rem...).

El nivell a què ha arribat la pràctica esportiva en el campus s'evidencia en l'alt grau d'utilització d'aquestes instal·lacions esportives, en l'ampli horari en què estan disponibles i en el nombre d'usuaris abonats dins d'una política de preus assequible, i també en les classificacions obtingudes en competicions, com es demostra, per exemple, en les 23 medalles que han aconseguit els 114 medallistes de la UA en els campionats universitaris 2006/2007, curs en què per primera vegada va participar en els Campionats Europeus Universitaris.



La Universidad de Alicante tiene una amplia oferta deportiva para la comunidad universitaria, dentro de un modelo de promoción que fomenta la participación del mayor número posible de sus alumnos. Para ello facilita la compatibilidad de las actividades deportivas con las estrictamente académicas e, igualmente, reconoce determinadas actividades a fin de otorgar créditos de libre elección. No obstante ese objetivo de hacer llegar el deporte al mayor número de sus alumnos, la UA participa en competiciones donde algunos de sus equipos logran, por sus éxitos en campeonatos y torneos interuniversitarios, un prestigio para la Universidad de Alicante. Diversas instituciones y entidades deportivas colaboran con la UA en el fomento del deporte.

La UA apoya su oferta deportiva en los espacios deportivos de su recinto. Además de campos, circuitos y pistas al aire libre cuenta con un amplio pabellón polideportivo cubierto que incluye piscina, y que se integra arquitectónicamente en el conjunto del campus al estar semienterrado para rebajar su impacto visual. Las actividades se realizan también en plena naturaleza (senderismo, mountain bike...) y en el mar (actividades subacuáticas, vela, remo...).

El nivel alcanzado por la práctica deportiva en el campus se evidencia en el alto grado de utilización de estas instalaciones deportivas, el amplio horario en el que están disponibles y el número de usuarios abonados dentro de una política de precios assequible, así como las clasificaciones conseguidas dentro de las competiciones, que se demuestra por ejemplo en las 23 medallas obtenidas por 114 medallistas de la UA en los campeonatos universitarios 2006/2007, curso en que por primera vez participó en los Campeonatos Europeos Universitarios.



## Serveis i Fundacions

### Servicios y Fundaciones



A part de la seua funció docent, i de recerca, la Universitat d'Alacant presta altres serveis específics a la comunitat universitària i a la societat, alguns de gran importància. Part d'aquests serveis estan enquadrats dins d'un òrgan de gestió, la Fundació General de la Universitat d'Alacant, una iniciativa per a promoure en la societat les modernes funcions assumides per la Universitat i que juntament amb les clàssiques de docència i recerca, la converteixen en una font de dinamisme cultural i científic. Amb aquesta fundació, la UA busca nous mecanismes i noves accions perquè els fruits de l'educació, el coneixement científic i la cultura es difonguen adequadament a través de serveis i formes de gestió eficients.

Entre els diferents serveis, la Fundació ofereix els de producció audiovisual, que inclouen l'àmplia i prestigiosa experiència del Taller d'Imatge de la Universitat d'Alacant, responsable durant disset anys de la producció de material audiovisual de tot tipus, no únicament per a la comunitat universitària, sinó també per a emissores i programes de televisió i diferents organismes i entitats, incloent-hi programes de difusió internacional.

Aparte de su función docente, y de investigación, la Universidad de Alicante presta otros servicios específicos a la comunidad universitaria y a la sociedad, algunos de gran importancia. Parte de ellos están encuadrados dentro de un órgano de gestión, la Fundación General de la Universidad de Alicante, una iniciativa para promover en la sociedad las modernas funciones asumidas por la Universidad y que junto con las clásicas de docencia e investigación la convierten en una fuente de dinamismo cultural y científico. Con ella la UA busca nuevos mecanismos y acciones para que los frutos de la educación, el conocimiento científico y la cultura se difundan adecuadamente a través de servicios y formas de gestión eficientes.

Entre otros servicios la Fundación ofrece los de producción audiovisual, que recogen la amplia y prestigiosa experiencia del Taller de Imagen de la Universidad de Alicante, responsable durante diecisiete años de la producción de material audiovisual de todo tipo, no sólo para la comunidad universitaria, sino para emisoras y programas de televisión y diferentes organismos y entidades, incluidos programas de difusión internacional.

## Biblioteca Virtual Miguel de Cervantes

## Biblioteca Virtual Miguel de Cervantes



Pel seu abast mundial i el seu significat, destaca la Biblioteca Virtual Miguel de Cervantes ([www.cervantesvirtual.com](http://www.cervantesvirtual.com)). Amb la seua creació la UA ha engegar una de les ciberpàgines culturals amb més consultes del món. És un fons bibliogràfic i documental que, mitjançant la utilització de les noves tecnologies, es posa lliurement a la disposició dels usuaris d'Internet amb l'objectiu de difondre les obres i els documents més destacats de les lletres hispàniques, recopila la tradició literària espanyola i hispanoamericana, i inclou, a més, amplis recursos bibliogràfics per al seu millor coneixement crític i històric.

Amb un terme mitjà 2006 de més de 350.000 pàgines diàries consultades, amb tendència a augmentar, des de la seua creació el 1999 fins al 2007 ha servit amb èxit uns 425 milions de pàgines (de les quals, més de 120 milions el 2006) sol·licitades des de tots els continents. Duu a terme una labor divulgativa que s'ha convertit en «tota una revolució cultural», tal com la defineix Mario Vargas Llosa, president de la seua Fundació. Així mateix, la qualitat i el rigor del seu contingut l'han convertit en lloc preferent per a investigadors i usuaris de tot el món, que tenen accés gratuït a uns 25.000 registres en llengües hispàniques. Els seus fons estan en contínua ampliació, tot sovint en col·laboració amb institucions públiques i privades d'arreu del món, i desenvolupa un pla estratègic propi.

Destaca por su alcance mundial y su significado la Biblioteca Virtual Miguel de Cervantes ([www.cervantesvirtual.com](http://www.cervantesvirtual.com)). Con su creación la UA ha logrado una de las ciberpáginas culturales con más consultas del mundo. Es un fondo bibliográfico y documental que, mediante la utilización de las nuevas tecnologías, se pone libremente a disposición de los usuarios de internet con el objetivo de difundir las obras y los documentos más destacados de las letras hispánicas, recopilando la tradición literaria española e hispanoamericana, así como amplios recursos bibliográficos para su mejor conocimiento crítico e histórico.

Con un promedio en 2006 de más de 350.000 páginas diarias consultadas, con tendencia a aumentar, desde su creación en 1999 a 2007 ha servido con éxito unos 425 millones de páginas (de ellas, más de 120 millones en 2006) solicitadas desde todos los continentes. Realiza una labor divulgativa que se ha convertido en «toda una revolución cultural», tal y como la define Mario Vargas Llosa, presidente de su Fundación. Asimismo, la calidad y el rigor de su contenido la han convertido en lugar preferente para investigadores y usuarios de todo el mundo, quienes tienen acceso gratuito a unos 25.000 registros en lenguas hispánicas. Sus fondos están en continua ampliación, frecuentemente en colaboración con instituciones públicas y privadas de todo el mundo, y está desarrollando su propio plan estratégico.



Situada en el campus de Sant Vicent, va sorgir de la col·laboració entre el sector públic i privat el 1999. De llavors ençà, el seu patronat s'ha anat enriquint amb la incorporació de noves entitats, que actualment són: la Universitat d'Alacant, el Santander, la Fundació Marcelino Botí, la Reial Acadèmia Espanyola de la Llengua, l'Institut Cervantes, la Generalitat Valenciana, la Conferència de Rectors de les Universitats Espanyoles (CRUE), els ministeris d'Educació, Cultura i Esport i Treball i Assumptes Socials, les secretaries d'Estat de Cultura i de Cooperació Internacional, el Grup Prisa, Telefónica, la Federació de Gremis d'Editors d'Espanya, la Fundació Germán Sánchez Ruijérez, Repsol YPF i Universia.

Radicada en el campus de San Vicente, surgió de la colaboración entre el sector público y privado en 1999. Desde entonces, su patronato se ha ido enriqueciendo con la incorporación de nuevas entidades, que actualmente son: la Universidad de Alicante, el Santander, la Fundación Marcelino Botín, la Real Academia Española, el Instituto Cervantes, la Generalitat Valenciana, la Conferencia de Rectores de las Universidades Españolas (CRUE), los ministerios de Educación, Cultura y Deporte y Trabajo y Asuntos Sociales, las secretarías de Estado de Cultura y de Cooperación Internacional, el Grupo Prisa, Telefónica, la Federación de Gremios de Editores de España, la Fundación Germán Sánchez Ruijérez, Repsol YPF y Universia.

## L'Alcúdia



Fundació Universitària d'Investigació  
 Arqueològica L'ALCÚDIA  
 Fundación Universitaria de Investigación  
 Arqueológica LA ALCUDIA

La UA presideix una fundació que tutela el jaciment arqueològic de l'Alcúdia, a Elx, i també la seua col·lecció museogràfica.

El jaciment de l'Alcúdia d'Elx, assentament de l'antiga colònia Ilici Augusta, conté restes d'un ampli període, des del bronze final fins al moment de la islamització, encara que en els seus encontorns s'han trobat també materials neolítics. Quan arriba als moments més importants és en les èpoques ibèrica i romana. Devia ser la capital de la regió ibèrica que les fonts identifiquen com la Contestània i, en concret, de la part meridional; el seu domini arribava a l centre i al sud d'Alacant i zones limítrofes d'Albacete i Múrcia.

Al final del segle XIX es va produir el descobriment fortuït de l'escultura coneguda com la Dama d'Elx, joia artística indiscutible i el millor exponent de l'art iber que es conserva. El jaciment, considerat el més ric en vestigis ibers de la Península, compta amb un centre d'interpretació que exposa i explica les troballes més interessants.

D'altra banda, la Universitat, conjuntament amb l'Ajuntament d'Ibi, manté en aquesta localitat un Museu de la Biodiversitat, que mostra una exposició permanent sobre la biodiversitat mediterrània i difon la riquesa de la seua fauna i flora.

## La Alcudia

La UA preside una fundación bajo cuya tutela se encuentra el yacimiento arqueológico de La Alcudia, en Elche, así como su colección museográfica.

El yacimiento de La Alcudia de Elche, asiento de la antigua colonia Ilici Augusta, contiene restos de un amplio periodo, desde el Bronce Final hasta el momento de la islamización, aunque en sus proximidades se han encontrado también materiales neolíticos. Cuando alcanza su mayor importancia es en las épocas ibérica y romana. Debíó ser la capital de la región ibérica que las fuentes identifican como la Contestania, y en concreto de su parte meridional; su dominio alcanzaba el centro y sur de Alicante y zonas limítrofes de Albacete y Murcia.

A finales del siglo XIX se produjo el descubrimiento fortuito de la escultura conocida como la Dama de Elche, joya artística indiscutible y el mejor exponente del arte ibero que se conserva. El yacimiento, considerado el más rico en vestigios iberos de la península, cuenta con un centro de interpretación que expone y explica los hallazgos más interesantes.

Por otra parte, la Universidad, conjuntamente con el Ayuntamiento de Ibi, mantiene en esta localidad un Museo de la Biodiversidad, que muestra una exposición permanente sobre la biodiversidad mediterránea difundiendo la riqueza de su fauna y flora.



# Plànol del campus Plano del campus



1. Zona esportiva
2. Àrea d'Experimentació Industrial i de Serveis
3. Facultat de Ciències III
4. Facultat de Ciències IV
5. Centre de Processament de Dades
6. Taller d'Imatge
7. Facultat de Ciències II
8. Facultat de Ciències I
9. Pavelló de Biotecnologia
10. Facultat de Ciències V
11. Facultat de Dret / Paranimf
12. Pavelló Universitari 12
13. Pavelló Universitari 13
14. Escola Politècnica Superior III
15. Escola Politècnica Superior II
16. Escola Politècnica Superior I
17. Club Social I
18. Facultat de Filosofia i Lletres III
19. Facultat de Filosofia i Lletres II
20. Facultat de Filosofia i Lletres I
21. Pavelló d'Alumnat
22. Facultat de Ciències de l'Educació II
23. Pavelló Jordi Joan
24. Facultat de Ciències de l'Educació I
25. Aulari general I
26. Escola Universitària d'Infermeria.
27. Torre de control
28. Rectorat i Serveis Generals
29. Col·legi Major Universitari
30. Aulari general II
31. Facultat de Ciències Econòmiques i Empresariales
32. Club Social II
33. Biblioteca General
34. Ciències Socials
35. Centre comercial
36. Edifici Germà Bernàcer
37. Instituts universitaris
38. Escola Universitària d'Òptica i Optometria
39. Escola Superior Politècnica IV
40. Museu de la Universitat d'Alacant. MUA
41. Facultat de Ciències. CTQ
42. Aulari III
43. Club Social III

1. Zona Deportiva
2. Área de experimentación industrial y de Servicios
3. Facultad de ciencias III
4. Facultad de Ciencias IV
5. Servicio de Informática
6. Taller de Imagen
7. Facultad de Ciencias II
8. Facultad de Ciencias I
9. Pabellón de Biotecnología
10. Facultad de Ciencias V
11. Facultad de Derecho / Paraninfo
12. Pabellón Universitario 12
13. Pabellón Universitario 13
14. Escuela Politécnica Superior III
15. Escuela Politécnica Superior II
16. Escuela Politécnica Superior I
17. Club Social I
18. Facultad de Filosofía y Letras III
19. Facultad de Filosofía y Letras II
20. Facultad de Filosofía y Letras I
21. Pabellón de Alumnado
22. Facultad de Ciencias de la Educación II
23. Pabellón Jorge Juan
24. Facultad de Ciencias de la Educación I
25. Aulario General I
26. Escuela Universitaria de Enfermería
27. Torre de control
28. Rectorado y Servicios Generales
29. Colegio Mayor Universitario
30. Aulario General II
31. Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales
32. Club Social II
33. Biblioteca General
34. Ciencias Sociales
35. Centro comercial
36. Edificio Germán Bernácer
37. Institutos Universitarios
38. Escuela Universitario de Óptica y Optometría
39. Escuela Politécnica Superior IV
40. Museo de la Universidad de Alicante. MUA
41. Facultad de Ciencias. CTQ
42. Aulario III
43. Club Social III



Universitat d'Alacant | *Universidad de Alicante*





Universitat d'Alacant  
Universidad de Alicante

Campus de San Vicente del Raspeig  
03080 Alicante. España  
tfn. +34 965 903 400  
Fax +34 965 903 464

[www.ua.es](http://www.ua.es)